

تعليم اللغة العربية من معهد رحماء

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

(اسم الإشارة و مشار إليه)

বই- كِتَابٌ

কলম- قَلَمٌ

এটা/ইহা- هَذَا

ওটা/উহা- ذَلِكَ

অনুশীলনী

هَذَا قَلَمٌ
ذَلِكَ قَلَمٌ

هَذَا كِتَابٌ
ذَلِكَ كِتَابٌ

জেনে রাখা ভালো, যার দ্বারা কোনো জিনিসকে ইশারা করা হয় তাঁকে ইসমে ইশারা আর যার দিকে ইশারা করা হয় তাঁকে মুশারুন ইলাইহি বলে। যেমন; هَذَا كِتَابٌ ইহা একটি বই। এই বাক্যে ইহা هَذَا ইসমে ইশারা আর বই كِتَابٌ শব্দটি মুশারুন ইলাইহি।

শব্দার্থ



বাতি- مِصْبَاحٌ



দেয়াল- جِدَارٌ



খাট- سَرِيرٌ



মসজিদ- مَسْجِدٌ



বই- كِتَابٌ



কলম- قَلَمٌ

চেয়ার- كُرْسِيٌّ



ঘর- بَيْتٌ

تعليم اللغة العربية من معهد رحماء



مَكْتَبٌ - অফিস



سِكِّينٌ - ছুরি



قُفْلٌ - তালা



صُنْدُوقٌ - বাক্স



مُشَطٌّ - চিরনি



سَطْحٌ / سَقْفٌ - ছাদ

تمرین

هَذَا كِتَابٌ

ذَلِكَ قَلَمٌ -

هَذَا كُرْسِيٌّ -

ذَلِكَ بَيْتٌ -

هَذَا بَابٌ -

ذَلِكَ مِصْبَاحٌ

هَذَا جِدَارٌ -

ذَلِكَ سَرِيرٌ -

ذَلِكَ سَطْحٌ

ذَلِكَ سَقْفٌ

هَذَا قُفْلٌ -

ذَلِكَ صُنْدُوقٌ -

هَذَا مَكْتَبٌ -

ذَلِكَ مُشَتٌّ

هَذَا سِكِّينٌ -

هَذَا مَسْجِدٌ -

تعليم اللغة العربية من معهد رحماء

الدَّرْسُ الثَّانِي

(اسم الإشارة ومشار اليه- 'الفرق بين المذكر والمؤنث)

مَدْرَسَةٌ - مدرّسة /مادراسا /مدرّسة

هَذِهِ - এটা/ইহা

سَبُّورَةٌ - ব্ল্যাকবোর্ড

تِلْكَ - ওটা/উহা

অনুশীলনী

تِلْكَ سَبُّورَةٌ

هَذِهِ مَدْرَسَةٌ

শব্দার্থ



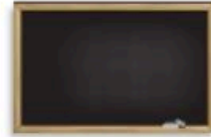
نَافِذَةٌ / شَبَّاكٌ - জানালা



مَدْرَسَةٌ - মাদরাসা



قَلَنْسُوَةٌ - টুপি



سَبُّورَةٌ - ব্ল্যাকবোর্ড



سَاعَةٌ - ঘড়ি



حَقِيبَةٌ - ব্যাগ



نَظَّارَةٌ / شَمْسِيَّةٌ - চশমা



مِرْآةٌ - আয়না



دَرَّاجَةٌ - সাইকেল



كُرْأَسَةٌ / دَفْتَرٌ - খাতা



سَيَّارَةٌ - গাড়ি



طَاوِلَةٌ - টেবিল

تعليم اللغة العربية من معهد رحماء



مِظَلَّةٌ - ছাতা



مُجَرَّةٌ/غُرْفَةٌ - কামরা



مِرْوَحَةٌ - পাখা/ফ্যান

تمرین

هَذِهِ مَدْرَسَةٌ. تِلْكَ سَبُّورَةٌ. هَذِهِ حَقِيبَةٌ. تِلْكَ مِرْأَةٌ. هَذِهِ كُرَّاسَةٌ.
تِلْكَ طَاوِلَةٌ. هَذِهِ مُجَرَّةٌ. تِلْكَ غُرْفَةٌ. هَذِهِ نَافِذَةٌ. تِلْكَ قَلَنْسُوَةٌ.
هَذِهِ سَاعَةٌ. تِلْكَ نَظَّارَةٌ. هَذِهِ شَمْسِيَّةٌ. تِلْكَ دَرَّاجَةٌ. هَذِهِ سَيَّارَةٌ.
تِلْكَ مِظَلَّةٌ. هَذِهِ مِرْوَحَةٌ.

تمرین

الفرق بين المذكر والمؤنث

هَذَا قَلَمٌ	هَذِهِ طَاوِلَةٌ	ذَلِكَ مِفْتَاحٌ
ذَلِكَ دَفْتَرٌ	ذَلِكَ بَابٌ	تِلْكَ مِظَلَّةٌ
هَذِهِ شَمْسِيَّةٌ	هَذَا جِدَارٌ	هَذَا مَسْجِدٌ
تِلْكَ قَلَنْسُوَةٌ	تِلْكَ غُرْفَةٌ	ذَلِكَ بَيْتٌ
تِلْكَ سَاعَةٌ	هَذَا قُفْلٌ	هَذِهِ مُجَرَّةٌ

বাংলা থেকে আরবী করো

ইহা একটি ছাতা ।

উহা একটি ব্যাগ ।

ইহা একটি অফিস ।

ইহা একটি খাট ।

উহা একটি ছাদ ।

ইহা একটি কার ।

উহা একটি মসজিদ ।

ইহা একটি ব্ল্যাকবোর্ড ।

উহা একটি আয়না ।

ইহা একটি বাঙ ।

উহা একটি বাতি ।

এটি একটি ঘর ।

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

(প্রশ্নবোধক-من الاستفهام)

مَاذَا/مَا - কী? (সাধারণ বা অনির্দিষ্ট প্রশ্নের জন্য)

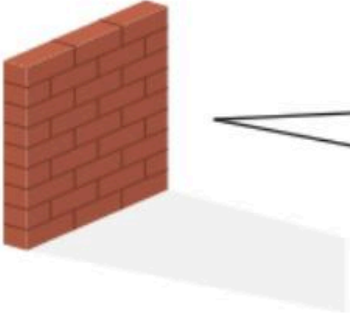
هَلْ - কী? (নির্দিষ্ট প্রশ্ন)

ما এর ব্যবহার



ما هذا - এটা কী?

هَذَا مِصْبَاحٌ - এটা একটি বাতি



مَا ذَلِكَ? - ওটা কী?

ذَلِكَ جِدَارٌ - ওটা একটি দেয়াল



مَا هَذِهِ - এটা কী?

هَذِهِ قَلَسُوءَةٌ - এটা একটি টুপি

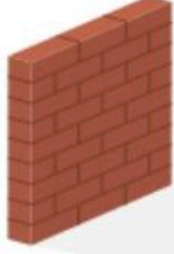


مَا تِلْكَ? - ওটা কী?

تِلْكَ سَبُّورَةٌ - ওটা একটি ব্ল্যাকবোর্ড

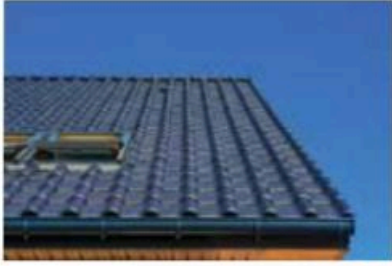
تعليم اللغة العربية من معهد رحاء

এর ব্যবহার



هَلْ هَذَا جِدَارٌ؟

نَعَمْ هَذَا جِدَارٌ - هَآءِذَا



هَلْ ذَلِكَ سَقْفٌ؟

نَعَمْ ذَلِكَ سَقْفٌ - هَآءِذَا



هَلْ هَذَا سَرِيرٌ؟

لَا بَلْ هَذَا مِصْبَاحٌ - هَآءِذَا



هَلْ ذَلِكَ قُفْلٌ؟

لَا بَلْ ذَلِكَ مِفْتَاحٌ - هَآءِذَا



هَلْ هَذِهِ سَاعَةٌ؟

نَعَمْ هَذِهِ سَاعَةٌ - هَآءِذَا



هَلْ تِلْكَ مِظْلَةٌ؟

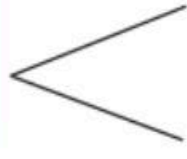
نَعَمْ تِلْكَ مِظْلَةٌ - هَآءِذَا

تعليم اللغة العربية من معهد رحماء



هَلْ هَذِهِ مِرْوَحَةٌ؟

لَا بَلْ هَذِهِ سَبُّورَةٌ -



هَلْ تِلْكَ دَرَّاجَةٌ؟

لَا بَلْ تِلْكَ سَيَّارَةٌ -



لَا -

نَعَمْ -

بَلْ -

الدَّرْسُ الرَّابِعُ

নীতি ব্যবহার এর মوصوف وصفة

বড়-كَبِيرٌ/كَبِيرَةٌ

ভাল-جَيِّدٌ/جَيِّدَةٌ

কেমন-كَيْفَ

নতুন-جَدِيدٌ/جَدِيدَةٌ

পুরোনো-قَدِيمٌ/قَدِيمَةٌ

সুন্দর-جَمِيلٌ/جَمِيلَةٌ

ছোট-صَغِيرٌ/صَغِيرَةٌ

(আগে শব্দগুলো মুখস্থ করে নিবে। তারপর ওস্তাদ স্পষ্টকরে সব বুঝিয়ে দিবে।)

تمرين

নতুন বই, পুরাতন মাদরাসা, সুন্দর তালা, ছোট মসজিদ, ভাল ছাদ, বড় গাড়ি।

ব্যবহার এর كَيْفَ

كَيْفَ تِلْكَ؟ تِلْكَ كَبِيرَةٌ

كَيْفَ هَذَا؟ هَذَا جَمِيلٌ

تمرين

هَذَا قُرْآنٌ جَدِيدٌ- ذَلِكَ صُنْدُوقٌ قَدِيمٌ- هَذَا مِشْطٌ جَيِّدٌ- هَذِهِ مِرْأَةٌ كَبِيرَةٌ

تِلْكَ دَرَّاجَةٌ صَغِيرَةٌ. تِلْكَ مِظَلَّةٌ جَمِيلَةٌ

تمرین

এটা পুরাতন বই

এটা সুন্দর

ওটা নতুন কলম

ওটা বড়

ইহা নতুন ছাতা

ওটা সুন্দর সাইকেল

ওহা নতুন খাতা

এটা বড় মসজিদ

এটা কেমন

এটা পুরাতন মাদরাসা

ওটা কেমন

ওটা পুরাতন ঘড়ি

الدَّرْسُ الْخَامِسُ

مُبْتَدَأٌ وَخَبَرٌ - مُسْنَدٌ وَ مُسْنَدٌ إِلَيْهِ - مَعْرِفَةٌ وَ نَكِرَةٌ

ঘুমন্ত/ঘুমিয়ে আছে - نَائِمٌ/نَائِمَةٌ

দভায়মান/দাঁড়ানো - قَائِمٌ/قَائِمَةٌ

أَسْمَاء

الرجال	النساء
زَيْدٌ-জায়েদ	زَيْنَبُ-যায়নাব
رَاشِدٌ-রাশেদ	رُقَيْيَةُ-রুকাইয়া
خَالِدٌ-খালেদ	فَاطِمَةُ-ফাতেমা
عَمْرُو-আমর	عَائِشَةُ-আয়েশা
عُمَرُ-উমর	خَدِيجَةُ-খাদিজা

বিঃদ্রঃ পুরুষ ও মহিলা নামের ব্যবহারের পার্থক্য উস্তাদ ক্লাসে বুঝিয়ে দিবেন।

শব্দার্থ

مَسَاحَةٌ-ডাস্টার

قِصَّةٌ-ঘটনা

خَارِطَةٌ - ম্যাপ

ظُلْمَةٌ-অন্ধকার

طَيِّبٌ-ভালো/উত্তম

مَكْسُورٌ-ভাঙ্গা

مُحْرَاثٌ-লাঙ্গল

نُورٌ-আলো

جَدًّا-খুব/অনেক

تمرین

ম্যাপটি সুন্দর - الْحَارِطَةُ جَمِيلَةٌ -

লোকটি ভাল - الرَّجُلُ طَيِّبٌ -

ঘরটি অন্ধকার - الْبَيْتُ ظُلْمَةٌ -

বইটি সুন্দর - الْكِتَابُ جَمِيلٌ -

লাঙ্গলটি ভাঙ্গা - الْمَخْرَاطُ مَكْسُورٌ -

গাড়িটি অত্যন্ত ভালো - السَّيَّارَةُ جَيِّدَةٌ جَدًّا -

تمرین

এই ঘরটি বড়।

এই মাদরাসাটি ছোট।

এই ছাতাটি সুন্দর।

এই ঘটনাটি বিশাল বড়।

এই চশমাটি পুরাতন।

এই তালাটি বড়।

ছাদটি অত্যন্ত বড়।

এই কিতাবটি খুব সুন্দর।

الدَّرْسُ السَّادِسُ

পিছনের সব সবকের তামরিন ও সাপ্তাহিক পরীক্ষা।

تمرین

اسم الإشارة ومشار اليه

هَذَا كِتَابٌ - ذَلِكَ مِصْبَاحٌ - هَذِهِ قَلَنْسُوَةٌ - تِلْكَ نَافِذَةٌ - هَذِهِ سَاعَةٌ
 ذَلِكَ قَلَمٌ - تِلْكَ مِرْأَةٌ - هَذَا قُفْلٌ - هَذِهِ سَيَّارَةٌ - ذَلِكَ مِفْتَاحٌ

تمرین

(বাংলা থেকে আরবী) اسم الإشارة ومشار اليه

ইহা একটি গাড়ি। উহা একটি সাইকেল। ইহা একটি কলম।
 ইহা একটি ঘর। উহা একটি খাট। ইহা একটি ছাদ।

تمرین

الاستفهام

هَلْ هَذَا سَقْفٌ	لَا بَلْ هَذَا مِفْتَاحٌ
هَلْ ذَلِكَ كُرْسِيٌّ	لَا بَلْ ذَلِكَ مِفْتَاحٌ
هَلْ هَذِهِ حُجْرَةٌ	نَعَمْ هَذِهِ حُجْرَةٌ
هَلْ تِلْكَ مِظْلَةٌ	نَعَمْ تِلْكَ مِظْلَةٌ
هَلْ ذَلِكَ مُشْتٌ	نَعَمْ ذَلِكَ مُشْتٌ
هَلْ تِلْكَ خَارِطَةٌ	لَا بَلْ تِلْكَ سَيَّارَةٌ
هَلْ هَذِهِ حَقِيبَةٌ	نَعَمْ هَذِهِ حَقِيبَةٌ

مَا هَذَا	هَذَا بَابٌ
مَا تِلْكَ	تِلْكَ طَاوِلَةٌ
مَا ذَلِكَ	ذَلِكَ مِصْبَاحٌ
مَا هَذِهِ	هَذِهِ سَاعَةٌ
مَا هَذَا	هَذَا مَسْجِدٌ
مَا ذَلِكَ	هَذَا سَقْفٌ
مَا تِلْكَ	تِلْكَ سَيَّارَةٌ

تمرین

(বাংলা থেকে আরবী) الاستفهام

এটা কী?	এটা একটি সাইকেল
ওটা কী?	ওটা একটি বই
এটা কী?	এটা একটি ছাদ
ওটা কী?	ওটা একটি টুপি
ওটা কী?	ওটা একটি চিরুনি
এটা কী?	এটা একটি ম্যাপ
এটা কী?	এটা একটি গাড়ি

ওটা কি সাইকেল	না। বরং ওটা গাড়ি
এটা কি তাল	হ্যাঁ! এটা তাল
ওটা কি দরজা	হ্যাঁ! ওটা দরজা
এটা কি আয়না	না। বরং এটা ব্যাগ
এটা কি কলম	হ্যাঁ! ওটা কলম
ওটা কি ঘর	হ্যাঁ! ওটা ঘর
ওটা কি বাতি	না। বরং ওটা লাঙল

تمرین

موصوف وصفة

هَذَا مُشْتٌ جَدِيدٌ - تِلْكَ نَظَّارَةٌ قَدِيمَةٌ - هَذِهِ سَبُّورَةٌ جَيِّدَةٌ
 ذَلِكَ مُحَرَّاتٌ كَبِيرٌ - تِلْكَ نَافِذَةٌ صَغِيرَةٌ - تِلْكَ مِظَلَّةٌ جَمِيلَةٌ

تمرین

(বাংলা থেকে আরবী) موصوف وصفة

এটা পুরাতন লাঙল। ওটা বড় বাড়ি। এটা ভালো চিরুনি। ওটা কেমন?
 এটা ছোট দরজা। ওটা সুন্দর ব্ল্যাকবোর্ড। এটা পুরাতন টুপি।

تمرین

مبتدا وخبر - مسند و مسند إليه - معرفة و نكرة

السُّبُورَةُ جَمِيلَةٌ - الرَّجُلُ طَيِّبٌ - الْمَسْجِدُ نُورٌ - الْكِتَابُ جَمِيلٌ - الْمَخْرَاطُ مَكْسُورٌ
السَّيَّارَةُ جَيِّدَةٌ جَدًّا - الْبَابُ جَدِيدٌ - الْمِظْلَةُ قَدِيمَةٌ - السَّاعَةُ صَغِيرَةٌ

تمرین

মبتদা ও খবর - মসন্দ ও মসন্দ ইলিহ - মেরফে ও নকর (বাংলা থেকে আরবী)

এই ঘরটি অন্ধকার । ঐ চাবিটি ছোট । এই ব্ল্যাকবোর্ডটি সুন্দর । এই বাতিটি বড় ।
ঐ সাইকেলটি অনেক ছোটো । ঐ মসজিদটি পুরাতন । লাঙলটি অত্যন্ত ভালো ।
এই কিতাবটি খুব সুন্দর ।

الدَّرْسُ السَّابِعُ

(حَرْفُ النِّدَاءِ وَمُنَادَى)

যার দ্বারা কাউকে/কোনো জিনিসকে ডাকা হয় তাকে হরফে নেদা (حرف النداء) বলা হয়। আর যাকে/যে জিনিসকে ডাকা হয় তাকে মুনাদা (منادى) বলে। যেমন রাশেদ يا হে রাশেদ। এখানে হে/يا হরফে নেদা (حرف النداء) আর রাশেদ রাশেদ মুনাদা (منادى)।

শব্দার্থ

أَيْنَ কোথায়

ثَلَاثَةٌ ফ্রিজ

تِلْفَازُ টেলিভিশন

حَاسُوبُ কম্পিউটার

حَاسُوبُ مَحْمُولُ ল্যাপটপ

أَلْفَاؤُ মাউস

لَوْحَةُ الْمَفَاتِيحُ কি-বোর্ড

يَا - হে

وَلَدٌ ছেলে

بِنْتُ মেয়ে

تَلْمِيذٌ ছাত্র

تَلْمِيذَةٌ ছাত্রী

بَلَالٌ বেলাল

جُوَيْرِيَّةٌ জুয়াইরা

تمرين

আরবী থেকে বাংলা

يَا عَائِشَةُ! هَذِهِ الْمِظْلَةُ مَكْسُورَةٌ

يَا عَمْرُ! كَيْفَ هَذَا الرَّجُلُ؟

يَا بَلَالُ! هَذَا تَلْمِيذٌ

يَا زَيْدُ! أَيْنَ تِلْفَازُ؟

يَا رَاشِدُ! هَلْ هَذِهِ ثَلَاثَةٌ؟ لَا بَلْ هَذَا تِلْفَازٌ؟
 يَا بِلَالُ! كَيْفَ هَذَا الْفَأْرُ؟ هَذَا الْفَأْرُ صَغِيرٌ جَدًّا
 يَا عَائِشَةُ! هَلِ الْقَلْنَسُوءَةُ جَدِيدَةٌ؟ نَعَمْ الْقَلْنَسُوءَةُ جَدِيدَةٌ

تمرین

বাংলা থেকে আরবী

হে জুয়াইরিয়া, এটা কি কম্পিউটার? না বরং এটা ল্যাপটপ।
 বেলাল, ঐ মাউসটি কেমন? মাউসটি সুন্দর।
 এই ফ্রিজটি অনেক বড়। টেলিভিশন হারাম।
 হে নতুন ছাত্রী! বাড়ি কোথায়?
 হে ছেলে! ঐ দেয়ালটি কি ভাঙা?

الدَّرْسُ الثَّامِنُ

حرف عطف, معطوف عليه, و معطوف

শব্দার্থ



মুন্দি - কুমাল

এমামে - পাগড়ি

জুতা - জুতা

ফিন্স - জামা

লিাস - পোশাক

নুযিফ/নুযিফে - পরিচ্ছন্ন

ওসিখ/ওসিখে - ময়লা



ও - এবং

ম - কে

খদিফে - বাগান

এলম - পতাকা

ফিরাশ - বিছানা

ওসাদে - বালিশ

মুওদ - চুলা

تمرین

আরবী থেকে বাংলা

هَذَا الْمَسْجِدُ صَغِيرٌ وَذَلِكَ الْمَسْجِدُ كَبِيرٌ- تِلْكَ السَّيَّارَةُ جَمِيلَةٌ وَنَظِيفَةٌ

هَلْ هَذِهِ الثَّلَاجَةُ قَدِيمَةٌ؟ وَهَلْ هَذِهِ النَّافِذَةُ كَبِيرَةٌ؟

هَلْ ذَلِكَ الْكُرْسِيُّ الْجَدِيدُ جَيِّدٌ وَنَظِيفٌ؟

كَيْفَ هَذِهِ الدَّرَاجَةُ؟ هَذِهِ الدَّرَاجَةُ صَغِيرَةٌ وَجَمِيلَةٌ

تَمَرِين

আরবী থেকে বাংলা

এই জামাটি পরিচ্ছন্ন আর ঐ পোশাকটি ময়লা। এক বড়
জুতাটি ময়লা আর ঐ ছোট পাগড়িটি সুন্দর। এই বড়
বালিশটি কি ভাল এবং ঐ ছোট রুমালটি কি সুন্দর?
এটা ছোট বাগান। ঐ পতাকাটি বড় এবং সুন্দর।

الدَّرْسُ التَّاسِعُ

ضمير/ضمائر

শব্দার্থ

أُمُّ

مَآمَآ

جَدُّ نَانَا

جَدَّةُ نَانِي

خَالَا

عَمَّةُ فُفُ

أَنَا - আমি

أَنْتَ/أَنْتِ - তুমি

هُوَ/هِيَ - সে

أَخٌ - ভাই

أُخْتٌ - বোন

أَبٌ - বাবা

عَمٌّ - চাচা

ব্যবহার এর ضمير

أَبٌ

أَبِي - আমার বাবা।

أَبُوكَ - তোমার (একজন পুরুষ) বাবা।

أَبُوكِ - তোমার (একজন মহিলা) বাবা।

أَبُوهُ - তার (একজন পুরুষ) বাবা।

أَبُوهَا - তার (একজন মহিলা) বাবা।

كِتَابٌ

كِتَابِي - আমার বই।

كِتَابُكَ - তোমার (একজন পুরুষ) বই।

كِتَابُكِ - তোমার (একজন মহিলা) বই।

كِتَابُهُ - তার (একজন পুরুষ) বই।

كِتَابُهَا - তার (একজন মহিলা) বই।

تمرین

আরবী থেকে বাংলা

قَلَمِي - بَيْتِكَ - قَلَنْسُوتُهُ - لِبَاسُكَ - كُرَّاسَتُهَا - نَظَّارَتُهَا - عِمَامَتُكَ - مَسْجِدُهُ - بَابِي

راشد أبوك - عائشة جدتك - أنت خالتها

تمرین

বাংলা থেকে আরবী

আমার বই, তার (একজন পুরুষ) কলম, তোমার (একজন পুরুষ)
ছাতা, তার (একজন মহিলা) গাড়ি, তোমার (একজন মহিলা) লাঙল,
আমার মাদরাসা, জুয়াইরিয়া আমার বোন, আমি তার ভাই,
উমর তোমার চাচা।

الدَّرْسُ العَاشِرُ

ضمير منفصل من الجمع - যমির/সর্বনাম

এর পরিচয়

যমিরে মুনফাসিল ফায়েল/কর্তার ঐ যমির, যা ফেয়েল থেকে পৃথক আসে।

এর উদাহরণ

جمع - বহুবচন

نحن - আমরা

أنتم/أتنا - তোমরা

هم/هنَّ - তারা

واحد - একবচন

أنا - আমি

أنت/أنتِ - তুমি

هو/هي - সে

শব্দার্থ



صديق - বন্ধু



عدو - শত্রু



تلميذ/طالب - ছাত্র



أستاذ - উস্তাদ

مفيد - উপকারী



جمل - উট



جبل - পাহাড়



ناقة - উটনি

إسم - নাম

تمرین

আরবী থেকে বাংলা

أَنَا أَسْتَاذٌ كَبِيرٌ.	هُوَ تَلْمِيزٌ صَغِيرٌ
هَلْ هَذَا الْجَبَلُ كَبِيرٌ جَدًّا؟	لَا بَلْ هَذَا الْجَمَلُ جَمِيلٌ
مَنْ هُمْ؟	هُمْ الْأَسَاتِذَةُ
هَلْ أَنْتُمْ طُلَّابٌ؟	نَعَمْ نَحْنُ طُلَّابٌ
كَيْفَ تِلْكَ النَّاقَةُ الْكَبِيرَةُ؟	تِلْكَ جَمِيلَةٌ جَدًّا
ذَلِكَ الْكِتَابُ مُفِيدٌ	وَهَذَا الْكِتَابُ صَغِيرٌ وَجَمِيلٌ
هُوَ عَدُوٌّ	وَهِيَ صَدِيقَةٌ

تمرین

বাংলা থেকে আরবী

সে একজন ভালো ছাত্র, আমি নতুন শিক্ষক, সে পুরাতন ব্যবসায়ী,
এটা একটি বড় মসজিদ, সে (একজন মহিলা) ভালো বন্ধু,
তারা ভালো মেয়ে, এই লাঙলটি ভাঙ্গা, ঐ নতুন তালাটি অনেক বড়,
আমরা নতুন ছাত্র, তারা ভালো ছেলে

الدَّرْسُ الحَادِي عَشَرَ

ضمير مجرور بالإضافة

الإضافة এর পরিচয়

الإضافة - ইযাফত এক শব্দের সাথে অন্য শব্দের এমন মেলবন্ধন যা মালিকানাধীন বুঝায়।

ضمير مجرور بالإضافة এর উদাহরণ

যে যমির الإضافة ইজাফতের সাথে মিলিত হয়ে আসে তাকে যমিরে মাজরুরে বা-ইযাফত الإضافة مجرور বলে।

শব্দার্থ



رَجُلٌ - পুরুষ



إِمْرَأَةٌ - মহিলা

حَالٌ - অবস্থা

كَرِيمٌ - সম্মানিত



رَبٌّ - প্রতিপালক



دِينٌ - ধর্ম



عَبْدٌ - বান্দা



عِبَادٌ - বান্দাগণ



عَقْدٌ - হার

এর ব্যবহার إضافة द्वारा ضمير مجرور بالإضافة

আমার ভাই- أَخِي	আমাদের ভাই - أَخُونَا
তোমার ভাই- أَخُوكَ/أَخُوكِ	তার ভাই- أَخُوهُ/أَخُوهَا
হে আমার মা- يَا أُمِّي	হে আমার ভাই- يَا أَخِي
হে আমার চাচা - يَا عَمِّي	হে আমার বোন- يَا أُخْتِي

এর ব্যবহার إضافة द्वारा اسم

হে আব্দুল্লাহ - يَا عَبْدَ اللَّهِ	হে বেলালের ভাই - يَا أَخَا بَلَالٍ
হে আব্দুর রহমান- يَا عَبْدَ الرَّحْمَنِ	হে আয়েশার ভাই - يَا أَخَا عَائِشَةَ

تمارين

আরবী থেকে বাংলা

مَا اسْمُكَ يَا طَالِبُ؟ هَلْ أَنْتَ تَلْمِيزُ جَدِيدٌ؟ يَا عَبْدَ الرَّحْمَنِ! هَلْ أَنْتَ أَخِي؟
 أَخُوكَ كَبِيرٌ وَكَرِيمٌ. يَا تَلْمِيزَةُ الْجَدِيدَةِ مَنْ أَنْتِ وَمَنْ أَبُوكَ؟ تِلْكَ الْمَرْأَةُ جَمِيلَةٌ جَدًّا
 وَهَذَا الرَّجُلُ شَرِيفٌ جَدًّا. أَيْنَ أُمُّكَ يَا زَيْنَبُ؟ هَذَا الْوَلَدُ مُسْلِمٌ وَتِلْكَ الْبِنْتُ
 هِنْدُوسِيَّةٌ

تمرین

বাংলা থেকে আরবী

আমার বইটি সুন্দর, তোমার বাবা ভালো মানুষ, যায়েদের ভাই
ভালো ছাত্র, হে আল্লাহর বান্দা! তোমার বাবার নাম কী? রাশেদের
খালা তোমার চাচা, আমার গাড়িটি নতুন ও ভালো, হে মাদরাসার
শিক্ষক! আপনার ছেলের নাম কী?

الدَّرْسُ الثَّانِي عَشَرَ

مضاف ومضاف اليه

এর পরিচয় মضاف ওমضاف ালিে

বাক্যে তথা পরস্পর দুটি শব্দের একটি আরেকটির সাথে যুক্ত হওয়াকে মুযাফ মুযাফ ইলাইহি বলে। বাংলায় যেখানে (র) আসে মালিকানাধীন বুঝানোর জন্য।

যেমন - যায়েদের কলম - قَلَمُ زَيْدٍ

জেনে রাখা ভাল,

মুজাফ পেশ বিশিষ্ট আর মুজাফ ইলাইহি সবসময় যের বিশিষ্ট হয়। হ্যাঁ গায়রে মুসারিফ/মুয়ান্নাস তথা মহিলা নাম হলে মুজাফ ইলাইহি যবর বিশিষ্ট হবে।

যেমন - ফাতেমার কলম قَلَمُ فَاطِمَةَ

শব্দার্থ

শক্তিশালী/মজবুত - قَوِيٌّ

দূর্বল - ضَعِيفٌ

ব্যাবসায়ী - تَاجِرٌ

কৃষক - فَلَاحٌ

ধনী - غَنِيٌّ

গরীব - فَقِيرٌ

মেধাবী - ذَكِيٌّ

নির্বোধ - غَبِيٌّ

শরীফ/মুওদ্ব - شَرِيفٌ / مُؤَدَّبٌ

পরিশ্রমী - مُجْتَهِدٌ

দক্ষ - مَاهِرٌ

প্রসিদ্ধ - مَشْهُورٌ

খোলা - مَفْتُوحٌ

বন্ধ - مُغْلَقٌ

প্রশস্ত - وَاسِعٌ

সংকীর্ণ - ضَيِّقٌ

تمرین

আরবী থেকে বাংলা

اَلْاِسْلَامُ دِيْنُنَا وَاللّٰهُ رَبُّنَا وَالْقُرْآنُ كِتَابُنَا وَمُحَمَّدٌ نَبِيُّنَا. نَحْنُ عِبَادُ اللّٰهِ وَأُمَّةٌ مُحَمَّدٌ صَلَّى اللّٰهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ. كَيْفَ قَلَنْسُوهُ رَاشِدٍ؟ قَلَنْسُوهُ رَاشِدٍ الْجَدِيْدَةُ جَمِيْلَةٌ وَنَظِيْفَةٌ جَدًّا. يَا خَالِي كَيْفَ حَالُكَ؟ وَكَيْفَ أَنْتَ يَا زَيْنَبُ؟ يَا عَبْدَ اللّٰهِ أَيْنَ أَبُوكَ الْكَرِيْمُ؟ مَدْرَسَةُ خَالِدٍ مَّفْتُوحَةٌ وَمَكْتَبُ رَاشِدٍ مُّغْلَقٌ. أَبْنِي فَلَاحٌ فَقِيْرٌ وَأَبُوكَ تَاجِرٌ غَنِيٌّ. أَخُو فَاطِمَةَ ذَكِيٌّ جَدًّا وَأُخْتُ عَائِشَةَ غَبِيَّةٌ جَدًّا

تمرین

বাংলা থেকে আরবী

যায়েদের বাবা একজন ভালো মানুষ, আমার বাবা এই বড় মসজিদের ইমাম, ফাতেমার ভাই ঐ বড় মাদরাসার শিক্ষক. তোমার ভাই সম্মানিত, হে ভালো ছাত্র! তোমার বড় বোন একজন নির্বোধ ছাত্রী, আমার চাচা ব্যবসায়ী তোমার বাবা কৃষক।

الدَّرْسُ الثَّالِثُ عَشَرَ

واحد و تثنية و جمع

আমাদের - نَا

তোমাদের-كُنْ

তাদের-هُنَّ

বিভিন্ন মذكر শব্দ থেকে جمع, تثنية, واحد এর ব্যবহার

واحد	تثنية	جمع
كِتَابٌ	كِتَابَانِ	كُتُبٌ
قَلَمٌ	قَلَمَانِ	أَقْلَامٌ
كُرْسِيٌّ	كُرْسِيَّانِ	كَرَاسِيٌّ
بَيْتٌ	بَيْتَانِ	بُيُوتٌ
بَابٌ	بَابَانِ	أَبْوَابٌ
مِصْبَاحٌ	مِصْبَاحَانِ	مَصَابِيحُ
جِدَارٌ	جِدَارَانِ	جُدُرٌ/جُدُرَانِ
سَرِيرٌ	سَرِيرَانِ	سُرُرٌ/أَسِرَّةٌ
مَسْجِدٌ	مَسْجِدَانِ	مَسَاجِدُ
سَطْحٌ	سَطْحَانِ	سُطُوحٌ
سَقْفٌ	سَقْفَانِ	سُقُوفٌ/سُقُوفٌ
قُفْلٌ	قُفْلَانِ	أَقْفَالٌ/قُفُولٌ
صُنْدُوقٌ	صُنْدُوقَانِ	صَنَادِيقُ
مَكْتَبٌ	مَكْتَبَانِ	مَكَاتِبُ
مُشْطٌ	مُشْطَانِ	أَمْشَاطٌ

تمرین

هذه كتبنا. هذه سكاكينكم. هذه أمشاطهم. تلك أقلامنا. تلك جدرانكم. تلك أسرهم
এভাবে পরস্পর তামরিন করবে এবং একে অপরকে বাংলা থেকে
আরবী এবং আরবী থেকে বাংলা জিজ্ঞাসা করবে। করতে থাকবে।

বিভিন্ন مؤنث শব্দ থেকে جمع , تثنية , واحد এর ব্যবহার

واحد	تثنية	جمع
مَدْرَسَةٌ	مَدْرَسَتَانِ	مَدَارِسُ
سَبُّورَةٌ	سَبُّورَتَانِ	سَبُّورَاتٌ
حَقِيبَةٌ	حَقِيبَتَانِ	حَقَائِبُ
مِرْآةٌ	مِرْآَتَانِ	مَرَايَا
كُرَّاسَةٌ	كُرَّاسَتَانِ	كُرَّاسَاتُ / كُرَارِيسُ
طَاوِلَةٌ	طَاوِلَتَانِ	طَاوِلَاتٌ
مُجْرَةٌ	مُجْرَتَانِ	مُجْرَاتٌ
غُرْفَةٌ	غُرْفَتَانِ	غُرُفٌ / غُرُفَاتٌ
نَافِذَةٌ	نَافِذَتَانِ	نَوَافِذُ
قَلَنْسُوَةٌ	قَلَنْسُوتَانِ	قَلَانِسُ
سَاعَةٌ	سَاعَتَانِ	سَاعَاتٌ
نَظَّارَةٌ	نَظَّارَتَانِ	نَظَّارَاتٌ
دَرَّاجَةٌ	دَرَّاجَتَانِ	دَرَّاجَاتٌ

واحد	تثنية	جمع
سَيَّارَةٌ	سَيَّارَتَانِ	سَيَّارَاتٌ
مِظْلَةٌ	مِظْلَتَانِ	مِظْلَاتٌ
مِرْوَحَةٌ	مِرْوَحَتَانِ	مِرَاوِحُ

পূর্বের ন্যায় এখানেও তামরিন করে নিবে। করে নিতে হবে।

الدُّرُسُ الرَّابِعُ عَشَرَ

واحد , تثنية , جمع و موصوف صفة

সিফাতের ব্যবহার (صفة) এর সাথে جمع

মনে রাখা ভাল যে, যত বস্তুর নাম আছে সেগুলোর جمع বা বহুবচনের সিফাত মুয়ান্নাস আসে। যেমন - جميلة.

এমনকি جمع এর ইসমে ইশারাও মুয়ান্নাস হিসেবে ব্যবহার হয়।

যেমন: هذه المصاييح جميلة:

এভাবে বিভিন্ন শব্দে ওস্তাদ জিজ্ঞেস করবেন, সবার উত্তর দিতে হবে।

আরো কিছু শব্দ দ্বারা واحد , تثنية , جمع এর ব্যবহার

واحد	تثنية	جمع
قَائِمٌ	قَائِمَانِ	قَائِمُونَ
قَائِمَةٌ	قَائِمَتَانِ	قَائِمَاتٌ
نَائِمٌ	نَائِمَتَانِ	نَائِمُونَ
قِصَّةٌ	قِصَّتَانِ	قِصَصٌ
ظُلْمَةٌ	ظُلْمَتَانِ	ظُلُمَاتٌ
نُورٌ	أَنْوَارٌ	
مَسَاحَةٌ	مَسَاحَتَانِ	مَسَاحَاتٌ
خَارِطَةٌ	خَارِطَتَانِ	خَارِطَاتٌ
مِخْرَاطٌ	مِخْرَاطَانِ	مِخْرَاطٌ

واحد	تثنية	جمع
وَلَدٌ	وَلَدَانِ	أَوْلَادٌ
بِنْتُ	بِنْتَانِ	بَنَاتٌ
تَلْمِيزٌ	تَلْمِيزَانِ	تَلْمِيزٌ
تَلْمِيزَةٌ	تَلْمِيزَتَانِ	تَلْمِيزَاتٌ
ثَلَاثَةٌ	ثَلَاثَتَانِ	ثَلَاثَاتٌ
تِلْفَازٌ	تِلْفَازَانِ	تِلْفَازَاتٌ
دَفْتَرٌ	دَفْتَرَانِ	دَفَاتِرٌ
شُبَّاكٌ	شُبَّاكَانِ	شَبَابِيكٌ
سَكِينٌ	سَكِينَانِ	سَكَكِينٌ

الدُّرُسُ الْخَامِسُ عَشَرَ

مضاف و مضاف إليه مع الصفات و أسماء الإشارات

বিভিন্ন দিক তুলে ধরে হাতে কলমে বুঝিয়ে দেয়া।

تمرین

আরবী থেকে বাংলা

سريرنا الكبيرُ جميل - جدار المسجد الكبيرُ مكسور - مروحة هذا البيت قديمة - كرسي

ذلك المكتب صغير - باب البيت الكبيرُ مفتوح - باب هذا البيت الكبير الصغيرُ

مكسور جدا - باب هذه الغرفة الكبيرة الصغيرُ ذلك جميل جدا

تمرین

বাংলা থেকে আরবী

যায়েদের সুন্দর কিতাবটি ভাল। খালেদের এই তলোয়ারটি ভাঙা।

রাশিদের ঐ নতুন টুপিটি কি খুব সুন্দর? ফাতেমার নতুন পাখাটি খুব

ভাল হে যায়েদের নানি! আমাদের মাদরাসার নতুন কামরাটি খুব

ছোট।

الدَّرْسُ السَّادِسُ عَشَرَ

এর ব্যবহার অ ও ঊ

أَكْرِسِي هَذَا أُمَّ سَرِيرٍ؟
এটা চেয়ার না কি খাট?
أَهَذَا كُرْسِيٌّ أَمْ ذَلِكَ؟
চেয়ার কি এটা নাকি ওটা?

শব্দার্থ

سُوقٌ - বাজার

مَدِينَةٌ - শহর

طَرِيقٌ/سَبِيلٌ - পথ

قَرْيَةٌ - গ্রাম

مَنْظَرٌ - দৃশ্য

مَسَاحَةٌ - ডাস্টার

دَارٌ - বাড়ি

مَكْتَبَةٌ - লাইব্রেরী

زَوْجٌ - স্বামী

زَوْجَةٌ - স্ত্রী

وَالِدٌ - পিতা

وَالِدَةٌ - মাতা

تمرین

আরবী থেকে বাংলা

أدار هذا أم بيت؟ أهذه مدرسة أم مكتبة؟ أ هو زوج أم والد؟ أ هو زوج فاطمة أم زوج زينب؟ أهي أمك أم أمي؟ أقرية هذه أم مدينة؟ أ قلم ذلك أم كتاب؟ أ مساحة راشد هذه أم محراث زيد؟

تمرین

বাংলা থেকে আরবী

১। এটা কি ছাতা নাকি চক? ২। সে কি ছাত্র নাকি শিক্ষক? ৩। তুমি
কি রাশেদের চাচা নাকি বাবা? ৪। জুয়াইরিয়া কি তোমার বোন? নাকি
স্ত্রী? ৫। এই মসজিদের ইমাম কি যায়েদ নাকি খালেদ? ৬। এটা কি
তোমার মায়ের চাবি নাকি তোমার বোনের? ৭। এই ব্যবসায়ী কি
তোমার ভাই? নাকি উমরের শিক্ষক? ৮। ওটা কি বাজার নাকি বাড়ি?

الدَّرْسُ السَّابِعُ عَشَرَ

শব্দগুলো ও এর ব্যবহার

জেনে রাখা ভাল যে, এসকল মুজাফের হারাকাতে কোনো পরিবর্তন হয়না।

শব্দার্থ

تَحْتَ - নিচে

عِنْدَ - কাছে

بِجَانِبٍ - পাশে

أَمَامَ - সামনে

عَلَى/فَوْقَ - উপরে

وَرَاءَ/خَلْفَ - পিছনে

تمارين

আরবী থেকে বাংলা

عند من؟ القلم الجميل عند من؟ هل ذلك الكرسي عندك؟ هل كراسة فاطمة عند زيد؟ محمولى عند زيد الصغير. حجرتنا أمام المسجد - خلف حجرتنا مدرسة كبيرة - ماذا بجانب المدرسة؟ هل أمامكم قرية كبيرة؟ فوق دارنا سطح وعلى السقف كرسي - ماذا عند فاطمة وماذا عندك؟

تمرین

বাংলা থেকে আরবী

- ১। আমার কাছে একটি নতুন বই আছে। ২। উমরের কাছে দুইটি কম্পিউটার আছে। ৩। তাদের সামনে অনেকগুলো বাড়ি রয়েছে। ৪। রাশেদের পেছনে একজন ছাত্র রয়েছে। ৫। ঐ ভাঙ্গা দেয়ালটি কি মসজিদের পাশে রয়েছে? ৬। আমাদের বাড়ির কাছে একটি বড় ও সুন্দর মাদরাসা রয়েছে। ৭। চেয়ারের নিচে কি পুরাতন বইগুলো আছে? ৮। আমাদের সামনে দুইজন ছাত্র আছে ও তোমাদের পেছনে একজন নির্বোধ ছাত্রী রয়েছে।

الدُّرْسُ الثَّامِنُ عَشَرَ

ব্যবহার ও হরফ জর

জেনে রাখা ভাল যে, হরফে জর ১৭ টি।

ب, ت, ك, ل, و, مذ, منذ, خلا, رب, حاش, من, عدا, في, عن, على, حتى, إلى
শের

بَاءٌ وَ تَاءٌ وَ كَافٌ وَ لَامٌ وَ وَاوٌ مُنْذُ مُذْ خَلَا
رُبُّ حَاشٍ مِنْ عَدَا فِي عَنْ عَلَى حَتَّى إِلَى

শব্দার্থ

গমনকারীণী - ذَاهِبَةٌ

কলেজ - كَلِيَّةٌ

বিশ্ববিদ্যালয় - جَامِعَةٌ

মধ্যে - فِي

দিকে/পর্যন্ত - إِلَى

গমনকারী - ذَاهِبٌ

تمرين

আরবী থেকে বাংলা

أين أنت يا زيد؟ أنا في المسجد! وأين أنت؟ أنا في المدرسة الكبيرة. أين أنت ذاهب

يا خال محمد؟ أنا ذاهب إلى السوق! هل أنت ذاهبة إلى الكلية يا فاطمة؟ لا بل أنا

ذهابة إلى الجامعة الجديدة

تمرین

বাংলা থেকে আরবী

১। বাস্তের মধ্যে কী? বাস্তের মধ্যে কলম রয়েছে। ২। যাকারিয়া তুমি কোথায় যাচ্ছে? আমি বড় ও সুন্দর মসজিদে যাচ্ছি। ৩। হে জুয়াইরিয়া! তোমার বাবা কোথায়? আমার বাবা তার ছোটো রুমে আছে। ৪। হে উমরের ভাই! তুমি কোথায় যাচ্ছে? আমি বাজারে যাচ্ছি। ৫। হে শিক্ষিকা! আমি (মহিলা) মাদরাসায় যাচ্ছি। আপনি কি বাসায় যাবেন? না বরং আমি মাদরাসায় যাবো।

الدَّرْسُ التَّاسِعُ عَشَرَ

ল ও مِن এর ব্যবহার

مِنْ - থেকে

لِ - জন্য

الْإِنْسَانُ لِلْإِنْسَانِ - মানুষ মানুষের জন্য

الْإِنْسَانُ خَيْرٌ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ - মানুষ পশু থেকে উত্তম

শব্দার্থ

يَدٌ - হাত

نُورٌ - আলো

رَأْسٌ - মাথা

ظُلْمَةٌ - অন্ধকার

رَجُلٌ/قَدَمٌ - পা

السَّمَاءُ - আকাশ

كُرَّةٌ - বল

الأَرْضُ - জমিন/পৃথিবী

كُرَّةُ الْقَدَمِ - ফুটবল

قَلْبٌ - অন্তর/হৃদয়

لَاعِبٌ/لَاعِبَةٌ - খেলোয়াড়

رِيحٌ/هَوَاءٌ - বাতাস

مُدِيرٌ/مُهَيِّمٌ - পরিচালক

مِنْصَدَةٌ - তেপায়া

تمرین

আরবী থেকে বাংলা

هذا الكتاب لزيد - هذا الكتاب لك يا راشد - ذلك المكتب الجميل لفاطمة - هذه
 المدرسة الصغيرة لمدير الجامع - ذلك السقف القديم لماجد يا فاطمة - زيد جميل من
 خالد. راشد طيب من أحمد - زينب طيبة من عائشة - أم كلثوم جميلة من أم رقية

تمرین

বাংলা থেকে আরবী

এই ঘড়িটি উমরের। ঐ বড় লাঙলটি আয়েশার। এই ছোট্ট কামরাটি
 বড় ব্যবসায়ীর। ঐ বড় আয়নাটি মেধাবী ছাত্রীর। আব্দুল্লাহ যায়েদের
 থেকে মেধাবী। এই চেয়ারটি ঐ কলস থেকে বড়। ঐ জানালাটি এই
 দরজা থেকে ছোটো। হে হাসান! এই চশমাটি কি তোমার বাবার? না,
 এই চশমাটি আমার চাচার। হে যাকারিয়া! তোমার বোন আয়েশার বোনের
 চেয়ে সুন্দর। যয়নবের ছাত্রী জুয়াইরিয়ার ছাত্রী থেকে ভালো।

الدُّرُسُ العِشْرُونَ

ইসমে তাফযিল (اسم تفضيل) এর সংজ্ঞা ও ব্যবহার।

জেনে রাখা ভালো, গুনের ক্ষেত্রে তুলনা প্রকাশক اسم কে تفضيل বলে।

শব্দার্থ

أَفْضَلُ - শ্রেষ্ঠ

كَثِيرٌ - বেশি

أَكْثَرُ - অধিক বেশি

قَلِيلٌ - কম

أَقْلُ - অধিক কম

أَجْمَلُ - অধিক সুন্দর

أَكْبَرُ - অধিক বড়

أَصْغَرُ - অধিক ছোট

خَيْرٌ - উত্তম

أَخَيْرُ - অধিক উত্তম

أَعْلَمُ - অধিক জ্ঞানী

تمرین

আরবী থেকে বাংলা

أنا أكبر سناً - أنا أكبر منك وأنت أصغر مني - فاطمة أجمل حسناً - أنت أخير الناس - وهو

أفضل البشر - أنا أصغر من أخي - زيد أكبر من عمر وعمر - الأولاد أكثر من البنات

الصلاة مفتاح الجنة - أكثر الصحابة وأقل التابعين

تحریر

বাংলা থেকে আরবী

শরিরের দিক থেকে উট ঘোড়া থেকে বড়। যায়েদ উমরের থেকে ইলমের দিক থেকে বেশি। আবু বকর মানুষের মধ্যে অধিক জ্ঞানী। রাশেদের বাবা মুহাম্মদের বাবা থেকে বয়সে বড়। এই কলমটি ঐ দুটি কলম থেকে অধিক সুন্দর। দ্বীনি মাদরাসাগুলো দুনিয়াবী স্কুল থেকে কম। হে আবদুল্লাহ! তুমি যাকারিয়া থেকে বয়সে বড় এবং যাকারিয়া তোমার থেকে ইলমে বড়। কুরআন হলো সর্বশ্রেষ্ঠ কিতাব এবং ইসলাম হলো সর্বশ্রেষ্ঠ ধর্ম। হে আম্মার! খালেদের ফুফু তোমার মা থেকে ছোটো।

الدُّرسُ الحَادِي وَالْعِشْرُونَ

বিভিন্ন বাক্যের ব্যবহার ও সাপ্তাহিক পরীক্ষা।

শব্দার্থ

بَطِيئَةٌ -- بطী -- ধীরগামী

وَزْدَةٌ -- গোলাপ

فَاكِهَةٌ -- ফল

لَذِيذٌ -- لَذِيذَةٌ -- সুস্বাদু

طَعَامٌ -- খাবার

عُمُرٌ/سِنٌ -- বয়স

بَشَرٌ -- মানুষ

مَطَارٌ -- বিমানবন্দর

طَائِرَةٌ -- বিমান

عَاصِمَةٌ -- রাজধানী

سَرِيعَةٌ -- سَرِيعٌ -- দ্রুতগামী

تمرین

আরবী থেকে বাংলা

ماذا في المسجد؟ في المسجد منبر- في المسجد رجل والمرأة في المدرسة- هل أنت في غرفتك يا زيد؟ لا بل أنا في الجامعة- في سبيل الله جنة وفي سبيل الشيطان نار- في حقيبة زينب كتاب، قلم وصندوق وذلك صندوق الطعام- والطعام لذيذ جدا- من في المكتب وماذا في المدرسة؟ في المكتب شيخ وفي المدرسة طاولة- أين المطار؟ في داكا بنغلاديش- كيف طائرة البنغلاديش؟ هي جميلة وهي أجمل الطائرات- ماذا بجانب بيتك؟ بجانب بيتي حديقة صغيرة وجميلة- أين السماء؟ السماء فوقنا وهل الأرض تحتنا؟ نعم الأرض تحتنا- الكتاب عند من؟ الكتاب عند راشد- أخالد أكبر من زيد؟ نعم- أأب فاطمة أصغر أم عم زينب؟ عم زينب أصغر يا أحمد- كم عمرك؟

تمرین

বাংলা থেকে আরবী

এই ঘরটি কার? রাশেদের কলম আবদুর রহমানের কাছে। হে খালেদ! বাজারের পাশে কী আছে? বাজারের পাশে একটি বড় নদী আছে। ঐ গাছের ফল অনেক সুস্বাদু। হে মাদরাসার শিক্ষার্থীগণ! তোমাদের মাদরাসা কেমন? আমাদের মাদরাসা অনেক বড় ও সুন্দর। আমাদের মাদরাসার খাবার অনেক সুস্বাদু। আমাদের মাদরাসার শিক্ষকগণ ঐ মাদরাসার শিক্ষকদের তুলনায় অধিক জ্ঞানী। আমাদের মাদরাসায় ছাত্রগণ ছাত্রীদের তুলনায় বেশি। আমাদের মাদরাসার সামনে একটি ছোট মসজিদ আছে। আমার ছোটো বাড়ির পেছনে একটি বড় বিশ্ববিদ্যালয় আছে। আমাদের উপরে একটি বড় ছাদ রয়েছে। আমি বাড়ির দিকে যাচ্ছি এবং যাকারিয়া মাদরাসার দিকে যাচ্ছে। মসজিদের ইমামের গাড়ি অনেক দ্রুতগামী এবং আমার গাড়িটি অনেক ধীরগামী। তার বড় লাঙলটি কামড়ার মধ্যে আছে। তোমাদের ব্ল্যাকবোর্ড পুরাতন ও ভাঙ্গা, আমাদের ব্ল্যাকবোর্ড নতুন ও ভালো।

الدَّرْسُ الثَّانِي وَالْعِشْرُونَ

الجمع في ذوي العقول

শব্দার্থ

কِبَارٌ/كُبْرَاءٌ - বড়	هَآؤِلَاءِ - এর
أَجْيَادٌ/جِيُودٌ - ভাল	أَوْلَآئِكَ - ওরা
أَنْوَارٌ - আলো	أَجْدَةٌ/جُدْدٌ - নতুন
ظُلُمَاتٌ - অন্ধকার	قَدَمَاءٌ - পুরোনো
طَيِّبُونَ/طَيِّبَاتٌ - উত্তম	جَمِيلُونَ/جَمَلَاءٌ - সুন্দর
مَكْسُورُونَ/مَكْسُورَاتٌ - ভাঙা	صِغَارٌ/صُغَرَاءٌ - ছোট

تمرین

هَآؤِلَاءِ أَوْلَادٌ - এর ছেলে

أَوْلَآئِكَ بَنَاتٌ - ওরা মেয়ে

هَآؤِلَاءِ أَوْلَادٌ جَمِيلُونَ - এর সুন্দর ছেলে

أَوْلَآئِكَ بَنَاتٌ جَمَلَاءٌ - ওরা ভাল মেয়ে

هَآؤِلَاءِ الْأَوْلَادِ كِبَارٌ - এই ছেলেগুলো বড়

أَوْلَآئِكَ الْبَنَاتِ صِغَارٌ - ঐ মেয়েগুলো ছোট

أئمة هذا المسجد طيبون - এই মসজিদের ইমামগণ ভালো

أولئك التلميذات جملاء - ঐ ছাত্রীগুলো সুন্দর

تجار هذا السوق قدماء - এই বাজারের ব্যবসায়ীগণ পুরাতন

الدرس الثالث والعشرون

তারকীব

هذا كتاب جديد

هذا كتاب جديد

موصوف صفة

مبتدا خبر

الجملة الاسمية الخبرية

هذا كتاب

هذا كتاب

مبتدا خبر

الجملة الاسمية الخبرية

هذا كتاب جديد جدا

هذا كتاب جديد جدا

موصوف شبه نائب

الفعل المطلق

لشبه الفعل

صفة

مبتدا خبر

الجملة الاسمية الخبرية

هذا الكتاب جديد

هذا الكتاب جديد

اسم الإشارة مشار إليه

مبتدا خبر

الجملة الاسمية الخبرية

তামরিনের আরো কিছু তারকিব যুক্ত করা হল।
যেগুলো তালিবে ইলম নিজ প্রচেষ্টায় করবে।

أنا ولد مؤدب

هو رجل طيب

راشد تلميذ ذكي

هذا الرجل رجل تاجر

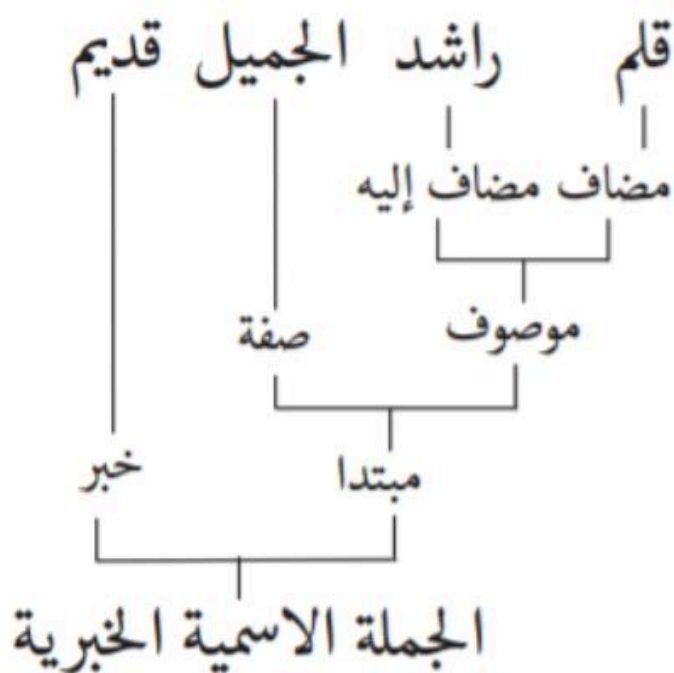
تلك الطاولة مكسورة جدا

أنا رجل غني جدا

الدرس الرابع والعشرون

তারকীব

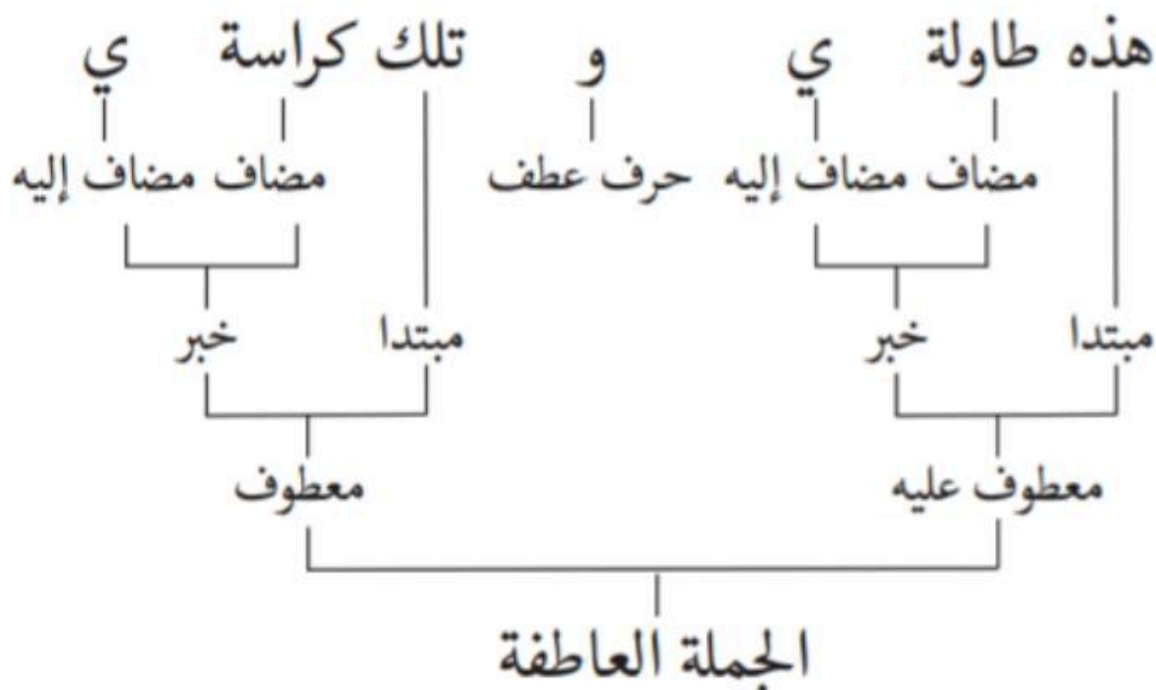
قلم راشد الجميل قديم



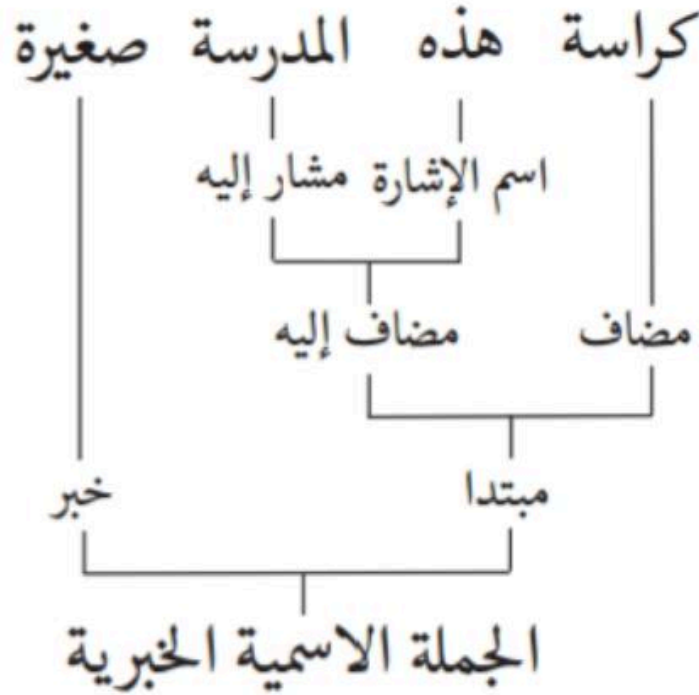
كتابي جديد



هذه طاولتي و تلك كراستي



كراسة هذه المدرسة صغيرة



তামরিনের আরো কিছু তারকিব যুক্ত করা হল।
যেগুলো তালিবে ইলম নিজ প্রচেষ্টায় করবে।

قلم راشد الجميل قديم
كراسة المدرسة هذه جميلة
هذا كتاب وذلك قلم
الجدار مكسور والباب مغلق

الدرس الخامس والعشرون

الجموع

واحد	جمع
أَبٌ	آبَاءٌ
خَالٌ	أُخْوَالٌ
خَالَةٌ	خَالَاتٌ
جَدٌ	أَجْدَادٌ
جَدَّةٌ	جَدَّاتٌ
عَمٌّ	أَعْمَامٌ
عَمَّةٌ	عَمَّاتٌ
أَخٌ	إِخْوَةٌ/إِخْوَانٌ
أُخْتٌ	أُخَوَاتٌ
عَدُوٌّ	أَعْدَاءٌ
جَمَلٌ	جِمَالٌ/أَجْمَالٌ
جَبَلٌ	جِبَالٌ/أَجْبَالٌ
نَاقَةٌ	نَاقَاتٌ
إِسْمٌ	أَسْمَاءٌ
رَجُلٌ	رِجَالٌ
عِقْدٌ	عُقُودٌ
تَاجِرٌ	تَاجِرُونَ/تُجَّارٌ
فَلَّاحٌ	فَلَاحُونَ

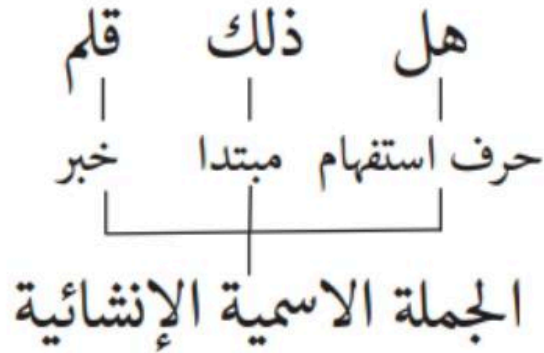
واحد	جمع
شَمْسِيَّةٌ	شَمْسِيَّاتٌ
حَاسُوبٌ	حَوَاسِبٌ
لَوْحَةٌ	لَوْحَاتٌ
مِنْدِيلٌ	مَنَادِيلٌ
عِمَامَةٌ	عِمَائِمٌ/عِمَامٌ
حِذَاءٌ	أَحْذِيَّةٌ
نَعْلٌ	نِعَالٌ
مِفْتَاحٌ	مِفْتَاحٌ
لِبَاسٌ	أَلْبِسَةٌ
حَدِيثَةٌ	حَدَائِقُ
عَلَمٌ	أَعْلَامٌ
فِرَاشٌ	فُرُشٌ
وَسَادَةٌ	وَسَائِدُ
مَوْقِدٌ	مَوَاقِدُ
أُمٌّ	أُمّهَاتٌ
إِمْرَأَةٌ	نِسَاءٌ/نِسْوَانٌ/نِسْوَةٌ
حَالٌ	أَحْوَالٌ
دِينٌ	أَدْيَانٌ

واحد	جمع
طَالِبٌ	طُلَّابٌ
وَلَدٌ	أَوْلَادٌ
بِنْتُ	بَنَاتٌ
إِبْنٌ	أَبْنَاءٌ/بَنُونَ
إِبْنَةٌ	بَنَاتٌ
مَدْرَسَةٌ	مَدَارِسُ
مَسْجِدٌ	مَسَاجِدُ
قَدَمٌ	قُدَامٌ/قُدَامٌ
كُرَّةٌ	كُرَاتٌ
مِنْضَدَةٌ	مَنَاصِدُ
رِيحٌ	رِيَّاحٌ
هَوَاءٌ	أَهْوِيَةٌ
أُسْتَاذٌ	أَسَاتِذَةٌ
تَلْمِيذٌ	تَلَامِيذُ

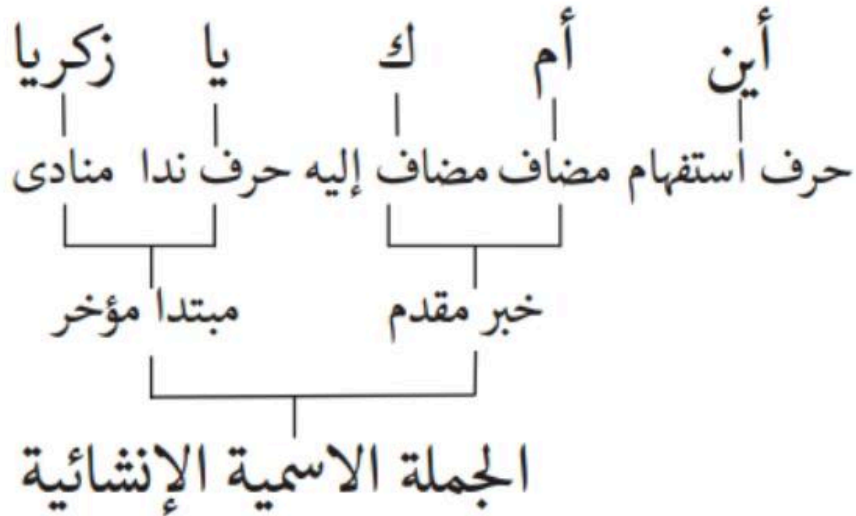
واحد	جمع
سُوقٌ	أَسْوَاقٌ
مَدِينَةٌ	مُدُنٌ/مَدَائِنُ
طَرِيقٌ	طُرُقٌ/أَطْرُقُ
سَبِيلٌ	سُبُلٌ
قَرْيَةٌ	قُرَى
دَارٌ	دِيَارٌ
زَوْجٌ	أَزْوَاجٌ
زَوْجَةٌ	زَوْجَاتٌ
وَالِدٌ	وَالِدُونَ
وَالِدَةٌ	وَالِدَاتٌ
جَامِعَةٌ	جَامِعَاتٌ
قَلْبٌ	قُلُوبٌ
رِجْلٌ	أَرْجُلٌ
رَجُلٌ	رِجَالٌ

তারকীব

هل ذلك قلم



أين أمك يا زكريا؟



দ্বিতীয় ভাগ

الدرس الأول

المصادر والأفعال

মাসদার (مصدر) এর সংজ্ঞা :

যে ইসম কোন কাজ করা বা হওয়া বুঝায় তাকে মাসদার বলে। যেমন **النَّصْرُ** সাহায্য করা। **الخُرُوجُ** বের হওয়া। অন্যভাবে বলা যায় যে ইসম মূল। তথা অন্য কোন ইসম থেকে গঠিত নয়। বরং তার থেকে অন্য সকল ফে'ল ও ইসমে মুশতাক গঠিত হয় তাকে ইসমে মাসদার (اسم المصدر) বলে।

ফে'লের (فعل) এর সংজ্ঞা :

যে কালিমা/শব্দ নিজেই নিজের অর্থ নিজে প্রকাশ করতে পারে এবং তিন কালের কোনো এক কালের সাথে সম্পর্ক রাখে তাকে ফে'ল বলা হয়। যেমন: **كَلَّمَ** সে খেয়েছে।

استعمال المصادر والأفعال

ফে'ল ও মাসদার সমূহের কিছু ব্যবহার :

ماضي	مضارع	اسم الفاعل	أمر	نهي	مصدر এর অর্থ	مصدر
অতীত কাল	ভবিষ্যৎ কাল	কর্তা	আদেশ সূচক	নিষেধ সূচক		
نَصَرَ	يُنْصِرُ	نَاصِرٌ	أَنْصُرْ	لَا تُنْصِرْ	সাহায্য করা	النَّصْرُ
সে সাহায্য করেছে	সে সাহায্য করে, করছে, করবে	সাহায্যকারী	তুমি সাহায্য করো	তুমি সাহায্য করো না		
ضَرَبَ	يَضْرِبُ	ضَارِبٌ	إِضْرِبْ	لَا تَضْرِبْ	প্রহার করা	الضَّرْبُ
সে প্রহার করেছে	সে প্রহার করে, করছে, করবে	প্রহারকারী	তুমি প্রহার করো	তুমি প্রহার করো না		
سَمِعَ	يَسْمَعُ	سَامِعٌ	اسْمَعْ	لَا تَسْمَعْ	শ্রবণ করা	السَّمْعُ
সে শুনেছে	সে শুনে, শুনেছে, শুনেবে	শ্রোতা	তুমি শুনো!	তুমি শুনো না!		
فَتَحَ	يَفْتَحُ	فَاتِحٌ	اِفْتَحْ	لَا تَفْتَحْ	খোলা, বিজয় লাভ করা	الْفَتْحُ
সে খুলেছে	সে খুলে, খুলছে, খুলবে	বিজয়ী/উন্মোচনকারী	তুমি খুলো!	তুমি খুলো না!		
كَرَّمَ	يَكْرُمُ	كَرِيمٌ	اَكْرَمْ	لَا تَكْرَمْ	সম্মানিত হওয়া	الْكَرَامَةُ
সে সম্মানিত হয়েছে	সে সম্মানিত হয়, হচ্ছে, হবে	সম্মানিত	তুমি সম্মানিত হও!	তুমি সম্মানিত হইও না!		
حَسِبَ	يَحْسِبُ	حَاسِبٌ	اِحْسِبْ	لَا تَحْسِبْ	ধারণা করা	الْحِسْبَانُ
সে অনুমান করেছে	সে অনুমান করে, করছে, করবে	অনুমানকারী	তুমি অনুমান করো!	তুমি অনুমান করো না!		

الدرس الثاني

الأبواب (আরবী বাব সমূহ)

বাব (باب) এর সংজ্ঞা :

"বাব" কে আরবি শব্দগঠনের দরজা বলা হয়। আরবি 'বাব' ঐ শাস্ত্রকে বলা হয় যা জানার দ্বারা আরবি ক্রিয়ার বিভিন্ন রূপের অধ্যায় ও অর্থের পার্থক্য জানা যায়।
যেমনঃ النصر সাহায্য করা। الاستنصار সাহায্য কামনা করা/চাওয়া।

জেনে রাখা ভাল যে, সর্বমোট বাব ৪৩ টি।

বহুল প্রচলিত, প্রসিদ্ধ ও কুরআনে ব্যবহৃত বাবের সংখ্যা সীমিত। আমরা একে একে সীমিতসংখ্যার বাবগুলো পড়ার চেষ্টা করব ইনশাআল্লাহ।

باب نصر ينصر (صحیح)

নিম্নে সূচক	আদেশ সূচক	কর্তা	ভবিষ্যৎ কাল	মاضি	মصدر এর অর্থ	مصدر
لَا تَنْصُرْ তুমি সাহায্য করো না	اَنْصُرْ তুমি সাহায্য করো	نَاصِرٌ সাহায্যকারী	يَنْصُرُ সে সাহায্য করে, করছে, করবে	نَصَرَ সে সাহায্য করেছে	সাহায্য করা	النَّصْرُ
لَا تَخْرُجْ তুমি বের হয়ে না	اُخْرُجْ তুমি বের হও	خَارِجٌ বহির্গমনকারী	يَخْرُجُ সে বের হয়, হচ্ছে, হবে	خَرَجَ সে বের হয়েছে	বের হওয়া	الْخُرُوجُ
لَا تَدْخُلْ তুমি প্রবেশ করো না	ادْخُلْ তুমি প্রবেশ করো	دَاخِلٌ প্রবেশকারী	يَدْخُلُ সে প্রবেশ করে, করছে, করবে	دَخَلَ সে প্রবেশ করেছে	প্রবেশ করা	الدُّخُولُ
لَا تَقْعُدْ তুমি বসো না	اقْعُدْ তুমি বসো	قَاعِدٌ উপবিষ্ট	يَقْعُدُ সে বসে, বসছে, বসবে	قَعَدَ সে বসেছে	বৈঠক করা, বসা	الْقُعُودُ
لَا تَطْلُبْ তুমি খুঁজো না	اطْلُبْ তুমি খুঁজো	طَالِبٌ অনুসন্ধানকারী	يَطْلُبُ সে খুঁজে, খুঁজবে, খুঁজছে	طَلَبَ সে খুঁজছে	অন্বেষণ করা, খোঁজা	الطَّلَبُ
لَا تَهْرُبْ তুমি পালাইও না	اهْرُبْ তুমি পালো	هَارِبٌ পলায়নকারী	يَهْرُبُ সে পালায়, পালোচ্ছে, পালাবে	هَرَبَ সে পলায়ন করেছে	পলায়ন করা	الْهَرَبُ

باب ضَرْبِ يَضْرِبُ (صحيح)

নিম্নে সূচক	আদেশ সূচক	অসম ফাএল কৰ্তা	মুসারু কাল	মাসী কাল	মসদর এর অর্থ	মসদর
لا تضرب তুমি প্রহার করো না	إِضْرِبْ তুমি প্রহার করো	ضارب প্রহারকারী	يَضْرِبُ সে প্রহার করে, করছে, করবে	ضَرَبَ সে প্রহার করেছে	প্রহার করা	الضَّرْبُ
لا تغلب তুমি বিজয়ী হইও না	إِغْلِبْ তুমি বিজয়ী হও	غالب বিজয়ী	يَغْلِبُ সে বিজয়ী হবে, হচ্ছে, হবে	غَلَبَ সে বিজয় লাভ করেছে	বিজয়ী হওয়া	الغَلَبُ
لا تكذب তুমি মিথ্যা বলো না	اِكْذِبْ তুমি মিথ্যা বলো	كاذب মিথ্যাবাদী	يَكْذِبُ সে মিথ্যা বলে, বলছে, বলবে	كَذَبَ সে মিথ্যা বলেছে	মিথ্যা বলা	الكِذْبُ
لا تقصدُ তুমি ইচ্ছা করো না	اِقْصِدْ তুমি ইচ্ছা করো	قاصد ইচ্ছাপোষনকারী	يَقْصِدُ সে ইচ্ছা করে, করছে, করবে	قَصَدَ সে ইচ্ছা করেছে	ইচ্ছা করা	القَصْدُ
لا تغفر তুমি ক্ষমা করো না	اِغْفِرْ তুমি ক্ষমা করো	غافر ক্ষমাশীল	يَغْفِرُ সে ক্ষমা করে, করছে, করবে	غَفَرَ সে ক্ষমা করেছে	ক্ষমা করা	المَغْفِرَةُ
لا تجلس তুমি বসো না	اِجْلِسْ তুমি বসো	جالس উপবিষ্ট	يَجْلِسُ সে বসে, বসছে, বসবে	جَلَسَ সে বসেছে	বসা	الجلوس

সহীহ (صحیح) এমন শব্দ/ইসমকে বলা হয়, যার মূল বর্ণে হরফে ইল্লাত (حرف علة), হামযা অথবা এক জাতীয় দুই হরফ থাকে না।

বিশেষ দ্রষ্টব্য : হরফে ইল্লত তিনটি। ওয়াও (واو) আল্ফ (ألف) ইয়া (ياء)

باب کرم یکرُم (صحیح)

নিষেধ সচক	আদেশ সচক	কর্তা	ভবিষ্যৎ কাল	অতীত কাল	মصدر এর অর্থ	مصدر
نہی	أمر	اسم الفاعل	مضارع	ماضي		

নিম্নে সূচক	আদেশ সূচক	কর্তা	ভবিষ্যৎ কাল	মاضি কাল	মصدر এর অর্থ	মصدر
لا تَسْمَعُ তুমি শুনা না!	إِسْمَعْ তুমি শুনা!	سامع শ্রোতা	يَسْمَعُ সে শুনে, শুনাছে, শুনবে	سَمِعَ সে শুনাছে	শ্রবন করা	السَّمْع
لا تَشْرَبُ তুমি পান করা না!	اشْرَبْ তুমি পান করা!	شارب পানকারী	يَشْرَبُ সে পান করে, করছে, করবে	شَرِبَ সে পান করেছে	পান করা	الشُّرْب
لَا تَلْبَسُ তুমি পরিধান করা না!	اِلْبَسْ তুমি পরিধান করা!	لابس পরিধানকারী	يَلْبَسُ সে পরিধান করে, করছে, করবে	لَبَسَ সে পরিধান করেছে	পরিধান করা	اللُّبْس
لَا تَحْمَدُ তুমি প্রশংসা করা না!	اِحْمَدْ তুমি প্রশংসা করা!	حامد প্রশংসাকারী	يَحْمَدُ সে প্রশংসা করে, করছে, করবে	حَمِدَ সে প্রশংসা করেছে	প্রশংসা করা	الحَمْد
لَا تَسْعَدُ তুমি সৌভাগ্যবান হইও না!	اِسْعَدْ তুমি সৌভাগ্যবান হও!	سعيد সৌভাগ্যবান	يَسْعَدُ সে সৌভাগ্যবান হয়, হচ্ছে, হবে	سَعِدَ সে সৌভাগ্যবান হয়েছে	সৌভাগ্যবান হওয়া	السَّعَادَة
لَا تَشْهَدُ তুমি সাক্ষ্য দিওনা!	اِشْهَدْ তুমি সাক্ষ্য দাও!	شاهد/شهِيد সাক্ষী	يَشْهَدُ সে সাক্ষ্য দেয়, দিচ্ছে, দিবে	شَهِدَ সে সাক্ষ্য দিয়েছে	সাক্ষ্য দেওয়া, অবলকন করা	الشَّهَادَة

باب حسبِ یحسب (صحیح)

মصدر	অর্থ এর مصدر	ماضي	مضارع	اسم الفاعل
		অতীত কাল	ভবিষ্যৎ কাল	কর্তা

নিষেধ সচক	আদেশ সচক	কর্তা	ভবিষ্যৎ কাল	অতীত কাল	মصدر	مصدر এর অর্থ
نهي	أمر	اسم الفاعل	مضارع	ماضي		

الحِسْبَان	অনুমান করা	حِسْب	يَحْسِب	حاسب	إِحْسِب	لا تحسب
		সে অনুমান করেছে	সে অনুমান করে, করেছে, করবে	অনুমানকারী	তুমি অনুমান করো!	তুমি অনুমান করো না!
النعمة والنعومة	সুখী হওয়া	نِعَم	يَنْعِم	نعيم	إِنْعِم	لا تنعم
		সে সুখি হয়েছে	সে সুখি হয়, হচ্ছে, হবে	সুখি	তুমি সুখি হও!	তুমি সুখি হইও না!

تعليم اللغة العربية من معهد رحماء	
<div>الدرس الرابع</div> <div>গঠনপ্রণালি ও ছিগা সমূহ</div> <div>فعل ماضي</div>	
<div>فعل الماضي এর গঠনপ্রণালি</div> <div>মাসদারের আলিফ লাম বাদ দিয়ে ফা কালিমায় যবর আইন কালিমায় বাব অনুসারে যবর যের বা পেশ, লাম কালিমায় সর্বাবস্থায় যবর দিলেই ফেলে মাজি (فعل الماضي) গঠিত হয়ে যায়। যেমন :</div>	
ছিগা সমূহ	
সাহায্য করা - اَلنَّصْرُ	প্রবেশ করা - اَلدُّخُولُ
সে (একজন পুরুষ) সাহায্য করেছে - نَصَرَ	সে (একজন পুরুষ) প্রবেশ করেছে - دَخَلَ
সে (একজন মহিলা) সাহায্য করেছে - نَصَرَتْ	সে (একজন মহিলা) প্রবেশ করেছে - دَخَلَتْ
তুমি(একজন পুরুষ) সাহায্য করেছো - نَصَرْتَ	তুমি (একজন পুরুষ) প্রবেশ করেছো - دَخَلْتَ
তুমি(একজন মহিলা) সাহায্য করেছো - نَصَرْتِ	তুমি (একজন মহিলা) প্রবেশ করেছো - دَخَلْتِ
আমি সাহায্য করেছি - نَصَرْتُ	আমি প্রবেশ করেছি - دَخَلْتُ
আমরা সাহায্য করেছি - نَصَرْنَا	আমরা প্রবেশ করেছি - دَخَلْنَا

تعليم اللغة العربية من معهد رحماء	
فعل مضارع	
<div>فعل المضارع এর গঠনপ্রণালি</div> <div>জেনে রাখা ভাল যে, আলামতে মুয়ারে চারটি (ا.ت.ي.ن) একত্রে اَتَيْنَ গঠনপ্রণালি- মাসদারের আলিফ লাম বাদ দিয়ে সেস্থানে আলামতে মুয়ারের একটি আনবে। যা যবর বিশিষ্ট হবে। ফা কালিমায় সাকিন দিবে। আইন কালিমায় বাব অনুপাতে যের যবর বা পেশ দিবে। লাম কালিমায় পেশ দিবে। ব্যাস ফে'লে মুদারে গঠন হয়ে যাবে।</div>	
ছিগা সমূহ	
সাহায্য করা - اَلنَّصْرُ	
সে (একজন পুরুষ) সাহায্য করে, করছে, করবে - يَنْصُرُ	
সে (একজন মহিলা) সাহায্য করে, করছে, করবে - تَنْصُرُ	
তুমি (একজন পুরুষ) সাহায্য করো, করছো, করবে - تَنْصُرُ	
তুমি (একজন মহিলা) সাহায্য করো, করছো, করবে - تَنْصُرِينَ	
আমি সাহায্য করি, করছি, করবো - أَنْصُرُ	
আমরা সাহায্য করি, করছি, করবো - نَنْصُرُ	
প্রহার করা - اَلضَّرْبُ	
সে (একজন পুরুষ) প্রহার করে, করছে, করবে - يَضْرِبُ	
সে (একজন মহিলা) প্রহার করে, করছে, করবে - تَضْرِبُ	
তুমি (একজন পুরুষ) প্রহার করো, করছো, করবে - تَضْرِبُ	
তুমি (একজন মহিলা) প্রহার করো, করছো, করবে - تَضْرِبِينَ	
আমি প্রহার করি, করছি, করবো - أُضْرِبُ	
আমরা প্রবেশ করি, করছি, করবো - نَضْرِبُ	

تعليم اللغة العربية من معهد رحماء	
শব্দার্থ	
আগামীকাল - غَدًا	আগে - قَبْلُ
গতকাল - بِالْأَمْسِ	পরে - بَعْدُ
সাথে - مَعَ	ফেরা/প্রত্যাবর্তন করা (ض) - اَلرُّجُوعُ
تمرين	
أَذْهَبُ إِلَى الْجَامِعَةِ غَدًا إِنْ شَاءَ اللّٰه - وَأَنْتَ تَذْهَبُ إِلَى الْكَلِيَةِ وَفَاطِمَةُ تَذْهَبِينَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ	
ذَهَبْتُ إِلَى السُّوقِ بِالْأَمْسِ - مَنْ ذَهَبَتْ مَعَكَ إِلَى السُّوقِ - ذَهَبْتُ مَعِيَ أَخْتِي - وَمَتَى رَجَعْتَ مِنَ السُّوقِ - رَجَعْتُ مِنَ السُّوقِ قَبْلَ صَلَاةِ الْمَغْرَبِ - وَهَلْ صَلَّيْتَ؟ نَعَمْ صَلَّيْتُ فِي الْمَسْجِدِ وَصَلَّتُ فَاطِمَةُ فِي الْبَيْتِ - مَنْ فَاطِمَةُ؟ هِيَ أَخْتِي الصَّغِيرَةُ وَالْعَزِيزَةُ	
নামাজ صَلَاةٌ	
নামাজ আদায় করা اَلصَّلَاةُ	
فعل ماضي - صَلَّيْتُ صَلَّيْتَ صَلَّيْتُ صَلَّيْتُ صَلَّيْنَا فعل مضارع - يُصَلِّيُ تُصَلِّيُ تُصَلِّيُ تُصَلِّيْنَ أُصَلِّيُ نُصَلِّيُ	

تعليم اللغة العربية من معهد رحماء

الدرس الخامس

اسم الفاعل وفعل الأمر والنهي

اسم الفاعل

اسم الفاعل এর গঠনপ্রণালি

ফা কালিমার পর একটি আলিফ অতিরিক্ত আসবে। فاعل এর ওজনে হবে। ফা কালিমায় যবর, আইন কালিমায় যের। লাম কালিমায় (পেশ) তানভীন।

ছিগা সমূহ

الطَّلَبُ - অন্বেষণ করা

طَالِبٌ - অন্বেষণকারী (একজন পুরুষ)

طَالِبُونَ - অন্বেষণকারী (অনেক পুরুষ)

طَالِبَةٌ - অন্বেষণকারিণী (একজন মহিলা)

طَالِبَاتٌ - অন্বেষণকারিণী (অনেক মহিলা)

الْهَرْبُ - পলায়ন করা

هَارِبٌ - পলায়নকারী (একজন পুরুষ)

هَارِبُونَ - পলায়নকারী (সকল পুরুষ)

هَارِبَةٌ - পলায়নকারিণী (একজন মহিলা)

هَارِبَاتٌ - পলায়নকারিণী (সকল মহিলা)

فعل الأمر

فعل الأمر এর গঠনপ্রণালি

আইন কালিমায় যের/যবর থাকলে শুরুতে যের বিশিষ্ট হামযা। আর আইন কালিমায় পেশ থাকলে শুরুতে পেশ বিশিষ্ট হামযা এনে লাম কালিমায় সাকিন দিলেই আমার গঠিত হয় যায়।

تعليم اللغة العربية من معهد رحماء	
ছিগা সমূহ	
بَسَا - الْقُعُودُ তুমি (একজন পুরুষ) বসো تَوَمَرَا (سَكَل پুরুষ) بَسَا تَوَمَرَا (سَكَل پুরুষ) بَسَا تَوَمَرَا (سَكَل پুরুষ) بَسَا تَوَمَرَا (سَكَل پুরুষ) بَسَا	بَسَا - الْجُلُوسُ তুমি (একজন পুরুষ) বসো تَوَمَرَا (سَكَل پুরুষ) بَسَا تَوَمَرَا (سَكَل پুরুষ) بَسَا تَوَمَرَا (سَكَل پুরুষ) بَسَا تَوَمَرَا (سَكَل پুরুষ) بَسَا
فعل النهي	
فعله مۇيەررە (حاضر এর) شۇرۇتە (لا) شەد يۇگ كەرە لىم كاللىما/شەش اشكەرە سالىن دىلەي ناهى ھەيە ياي .	
ছিগা সমূহ	
الدُّخُولُ - প্রবেশ করা تَوَمَرَا (سَكَل پুরুষ) بَسَا تَوَمَرَا (سَكَل پুরুষ) بَسَا تَوَمَرَا (سَكَل پুরুষ) بَسَا تَوَمَرَا (سَكَل پুরুষ) بَسَا	
الْكَذِبُ - মিথ্যা বলা تَوَمَرَا (سَكَل پুরুষ) بَسَا تَوَمَرَا (سَكَل پুরুষ) بَسَا تَوَمَرَا (سَكَل پুরুষ) بَسَا تَوَمَرَا (سَكَل پুরুষ) بَسَا	

<p>تعليم اللغة العربية من معهد رحمة</p>	
<p>শব্দার্থ</p>	
<p>أَبَدًا - কখনো</p> <p>لَّا - কখনোই না</p> <p>لِ - জন্য</p> <p>بِلَا كَرَاهَةٍ - নিঃসংকোচে/নির্বিধায়</p>	<p>مَاءٍ - পানি</p> <p>خَمْرٍ - মদ</p> <p>زُورٍ - মিথ্যা সাক্ষী দেয়া</p>
<p>تمرین</p>	
<p>الكذب إثم وهو حرام - لَا تَكْذِبْ أَبَدًا يَا أَيُّهَا الْكَاذِبُ! أَنْتَ تَدْخُلُ النَّارَ لِلْكَذْبِ بلا كراهة - إِلَى أَيْنَ ذَاهِبٌ يَا هَارِبٌ؟ اجْلِسْ عَلَى الْأَرْضِ - أَضْرِبُكَ ضَرْبًا شَدِيدًا أَيُّهَا السَّامِعُونَ! اشْرَبُوا الْمَاءَ كَثِيرًا وَلَا تَشْرَبُوا الْخَمْرَ أَبَدًا - يَا شَاهِدُونَ! لَا تَشْهَدُوا الزُّورَ اللَّهُ كَرِيمٌ يَا عَبْدَ اللَّهِ -</p>	

الدرس السادس

مهاره القراءة مع قصة غريبه والامتحان

● إبراهيم يكسر الأصنام ●

وَجَاءَ يَوْمٌ عِنْدَ فَرَحِ النَّاسِ

وَخَرَجَ النَّاسُ لِلْعِيدِ وَخَرَجَ الْأَطْفَالُ

وَخَرَجَ وَالِدُ إِبْرَاهِيمَ وَقَالَ لِإِبْرَاهِيمَ : أَلَا تَخْرُجُ مَعَنَا؟

قَالَ إِبْرَاهِيمُ : أَنَا سَقِيمٌ

وَذَهَبَ النَّاسُ وَبَقِيَ إِبْرَاهِيمُ فِي الْبَيْتِ

وَجَاءَ إِبْرَاهِيمُ إِلَى الْأَصْنَامِ، وَقَالَ لِلْأَصْنَامِ: أَلَا

تَتَكَلَّمُونَ؟ أَلَا تَسْمَعُونَ؟

هَذَا طَعَامٌ وَشَرَابٌ، أَلَا تَأْكُلُونَ؟ أَلَا تَشْرَبُونَ؟

وَسَكَتِ الْأَصْنَامُ لِأَنَّهَا حِجَارَةٌ لَا تَنْطِقُ

قَالَ إِبْرَاهِيمُ : مَا لَكُمْ لَا تَنْطِقُونَ ❁ . وَسَكَتِ الْأَصْنَامُ وَمَا نَطَقَتْ

حِينَئِذٍ غَضِبَ إِبْرَاهِيمُ وَأَخَذَ الْفَأْسَ

وَضَرَبَ إِبْرَاهِيمُ الْأَصْنَامَ بِالْفَأْسِ وَكَسَرَ الْأَصْنَامَ

وَتَرَكَ إِبْرَاهِيمُ الصَّنَمَ الْأَكْبَرَ وَعَلَّقَ الْفَأْسَ فِي عُنُقِهِ

أستاذي يكسب الأموال كثيرا وهو غني - اصبر صبرا جميلا - ولا تجلس أمام الأستاذ - ماذا قصدتِ يا فاطمة الجميلة؟ احبسي نفسك وارجعي إلى ربك يعرفك ربك جيدا

শব্দার্থ

ম্ফত - مَزْرَعٌ

দিন - يَوْمٌ

সবকিছু - كُلُّ شَيْءٍ

আজ - الْيَوْمُ

الدرس السابع

المصادر من باب نصر ينصر

أَحْرَثُ - চাষ করা
السَّتْرُ - ঢেকে রাখা
السُّكُوتُ - চুপ থাকা
الْخُلُودُ - সর্বদা থাকা
الْمَسُّ - স্পর্শ করা
السُّقُوطُ - চুপ থাকা
الْبُلُوغُ - পৌছানো
الرُّقُودُ - শয়ন করা
التَّرْكُ - ছেড়ে দেওয়া
الْمَكْتُ - অবস্থান করা

المصادر من باب ضرب يضرب

الْكَسْرُ - ভাঙ্গা
الصَّبْرُ - ধৈর্য ধারণ করা
الْحَبْسُ - বন্দি করা
الصَّرْفُ - পরিবর্তন করা
الْمَعْرِفَةُ - চেনা, জানা
الْخُلُقُ - মুভানো
السَّرِقَةُ - চুরি করা
الْهَلَاكُ - ধ্বংশ হওয়া
الْحُمْلُ - বহন করা
الْغَسْلُ - ধৌত করা

المصادر من باب سمع يسمع

اللُّعُوقُ - চাটা
اللَّبْسُ - পরিধান করা
الْعَطَشُ - পিপাসার্ত হওয়া
الْحِفْظُ - সংরক্ষন করা
الصِّحْكُ - হাসা
الْجُهْلُ - মুর্খ হওয়া
الْعِلْمُ - জানা
الْفَهْمُ - উপলব্ধি করা
الْقُدُومُ - আগমন করা
الرُّكُوبُ - আরোহন করা

المصادر من باب فتح يفتح

الرَّفْعُ - উত্তোলন করা
الرَّزْعُ - চাষাবাদ করা
الْقَطْعُ - কর্তন করা
الْمَنْعُ - নিষেধ করা
الطَّبْخُ - রান্না করা
الْمَضْغُ - চাবানো
الصَّرْخَةُ - চিৎকার দেওয়া
السِّبَاحَةُ - সাতার কাটা
الْقُلْعُ - উপড়ে ফেলা

المصادر من بابكرم يكرم

السَّرَافَةُ - সম্মানিত হওয়া
الْعَظْمَةُ - মহান হওয়া

المصادر من بابحسب يحسب

الْحِسْبَانُ - ধারণা করা
الْبِعْمَةُ وَالنُّعُومَةُ - কোমল হওয়া
الْوَرَاثَةُ - উত্তরাধিকার হওয়া

تمرین

يحرث الفلاح في المزرع غدا إن شاء الله - لا تحرث يا أبانا - أستر كل شيء - اليوم مطر من السماء. يخلد شهيد - لا يموت أبدا - هل ألمسك يا حبيبتى - ترجعين فاطمة من مدرستها إلى المكتبة - ارقد يا راشد على فراشك - اكسر الأصنام يا خالد كإبراهيم

تمرین

عجبًا لأمر القرآن

نزل جبريل بالقرآن فأصبح جبريل أفضل الملائكة

نزل القرآن على محمد، فصار سيد الخلق

جاء القرآن على أمة محمد، فأصبحت خير أمة

نزل القرآن في شهر رمضان، فأصبح خيرالشهور

نزل القرآن في ليلة القدر، فأصبحت خيرًا من ألف شهر

فماذا لو نزل القرآن في قلوبنا ؟

اللهم اجعل القرآن ربيع قلوبنا

فعل المضارع

صيغة	أर्थ	صيغة	أर्थ	صيغة	أर्थ
يَفْعَلُ	سے (একজন পুরুষ) করে, করছে, করবে	أَفْعَلُ	আমি করি, করছি, করবো	تَفْعَلُ	সে (একজন মহিলা) করে, করছে, করবে
يَفْعَلَانِ	তারা (দুইজন পুরুষ) করে, করছে, করবে	تَفْعَلُنِ	তারা (দুইজন মহিলা) করে, করছে, করবে	تَفْعَلُونَ	তারা (সকল পুরুষ) করে, করছে, করবে
يَفْعَلُونَ	তারা (সকল পুরুষ) করে, করছে, করবে	يَفْعَلْنَ	তারা (সকল মহিলা) করে, করছে, করবে	يَفْعَلْنَ	তুমি (একজন পুরুষ) করো, করছো, করবে
يَفْعَلُونَ	তুমি (একজন পুরুষ) করো, করছো, করবে	يَفْعَلْنَ	তুমি (একজন মহিলা) করো, করছো, করবে	يَفْعَلُونَ	তোমরা (দুইজন পুরুষ) করো, করছো, করবে
يَفْعَلُونَ	তোমরা (দুইজন পুরুষ) করো, করছো, করবে	يَفْعَلْنَ	তোমরা (দুইজন মহিলা) করো, করছো, করবে	يَفْعَلُونَ	তোমরা (সকল পুরুষ) করো, করছো, করবে

الضرب

صيغة	أर्थ	صيغة	أर्थ	صيغة	أर्थ
يَضْرِبُ	সে (একজন পুরুষ) প্রহার করে, করছে, করবে	أَضْرِبُ	আমি প্রহার করি, করছি, করবো	تَضْرِبُ	সে (একজন মহিলা) প্রহার করে, করছে, করবে
يَضْرِبَانِ	তারা (দুইজন পুরুষ) প্রহার করে, করছে, করবে	تَضْرِبُنِ	তারা (দুইজন মহিলা) প্রহার করে, করছে, করবে	يَضْرِبُونَ	তারা (সকল পুরুষ) প্রহার করে, করছে, করবে
يَضْرِبُونَ	তারা (সকল পুরুষ) প্রহার করে, করছে, করবে	يَضْرِبْنَ	তারা (সকল মহিলা) প্রহার করে, করছে, করবে	يَضْرِبْنَ	তুমি (একজন পুরুষ) প্রহার করো, করছো, করবে
يَضْرِبُونَ	তুমি (একজন পুরুষ) প্রহার করো, করছো, করবে	يَضْرِبْنَ	তুমি (একজন মহিলা) প্রহার করো, করছো, করবে	يَضْرِبُونَ	তোমরা (দুইজন পুরুষ) প্রহার করো, করছো, করবে
يَضْرِبُونَ	তোমরা (দুইজন পুরুষ) প্রহার করো, করছো, করবে	يَضْرِبْنَ	তোমরা (দুইজন মহিলা) প্রহার করো, করছো, করবে	يَضْرِبُونَ	তোমরা (সকল পুরুষ) প্রহার করো, করছো, করবে

الدرس الثامن

এর চৌদ্দ হিগার গদান
فعل الماضي

فعل الماضي

صيغة	أर्थ	صيغة	أर्थ	صيغة	أर्थ
فَعَلْتُ	আমি করেছি	فَعَلْتَ	সে (একজন পুরুষ) করেছে	فَعَلْتُ	সে (একজন মহিলা) করেছে
فَعَلْنَا	আমরা করেছি	فَعَلَا	তারা (দুইজন পুরুষ) করেছে	فَعَلْنَا	তারা (দুইজন মহিলা) করেছে
فَعَلْنَا	আমরা করেছি	فَعَلُوا	তারা (সকল পুরুষ) করেছে	فَعَلْنَا	তারা (সকল মহিলা) করেছে
فَعَلْتُ	তুমি (একজন পুরুষ) করেছো	فَعَلْتَ	তুমি (একজন পুরুষ) করেছো	فَعَلْتُ	তুমি (একজন মহিলা) করেছো
فَعَلْنَا	তোমরা (দুইজন পুরুষ) করেছো	فَعَلْنَا	তোমরা (দুইজন পুরুষ) করেছো	فَعَلْنَا	তোমরা (দুইজন মহিলা) করেছো
فَعَلْنَا	তোমরা (সকল পুরুষ) করেছো	فَعَلْنَا	তোমরা (সকল পুরুষ) করেছো	فَعَلْنَا	তোমরা (সকল মহিলা) করেছো

النصر

صيغة	أर्थ	صيغة	أर्थ	صيغة	أर्थ
نَصَرْتُ	আমি সাহায্য করেছি	نَصَرْتَ	সে একজন পুরুষ সাহায্য করেছে	نَصَرْتُ	সে একজন মহিলা সাহায্য করেছে
نَصَرْنَا	আমরা সাহায্য করেছি	نَصَرَا	তারা দুইজন পুরুষ সাহায্য করেছে	نَصَرْنَا	তারা দুইজন মহিলা সাহায্য করেছে
نَصَرْنَا	আমরা সাহায্য করেছি	نَصَرُوا	তারা সকল পুরুষ সাহায্য করেছে	نَصَرْنَا	তারা সকল মহিলা সাহায্য করেছে
نَصَرْتُ	তুমি একজন পুরুষ সাহায্য করেছো	نَصَرْتَ	তুমি একজন পুরুষ সাহায্য করেছো	نَصَرْتُ	তুমি একজন মহিলা সাহায্য করেছো
نَصَرْنَا	তোমরা দুইজন পুরুষ সাহায্য করেছো	نَصَرْنَا	তোমরা দুইজন পুরুষ সাহায্য করেছো	نَصَرْنَا	তোমরা দুইজন মহিলা সাহায্য করেছো
نَصَرْنَا	তোমরা সকল পুরুষ সাহায্য করেছো	نَصَرْنَا	তোমরা সকল পুরুষ সাহায্য করেছো	نَصَرْنَا	তোমরা সকল মহিলা সাহায্য করেছো

فعل النهي

صيغة	أর্থ	صيغة	أর্থ
لَا تَفْعَلْ	تومي (أعكجن ٲوكش) كرو نآ	لَا تَفْعَلِي	تومي (أعكجن مهيلا) كرو نآ
تثنيه مذكر حآصر		تثنيه مؤنث حآصر	
لَا تَفْعَلَا	تومرآ (دوئجن ٲوكش) كرو نآ	لَا تَفْعَلَا	تومرآ (دوئجن مهيلا) كرو نآ
تثنيه مذكر حآصر		تثنيه مؤنث حآصر	
لَا تَفْعَلُوا	تومرآ (سكل ٲوكش) كرو نآ	لَا تَفْعَلُنَّ	تومرآ (سكل مهيلا) كرو نآ
آع مذكر حآصر		آع مؤنث حآصر	

الذهاب

صيغة	أর্থ	صيغة	أর্থ
لَا تَذْهَبْ	تومي (أعكجن ٲوكش) وؤ نآ	لَا تَذْهَبِي	تومي (أعكجن مهيلا) وؤ نآ
واحد مذكر حآصر		واحد مؤنث حآصر	
لَا تَذْهَبَا	تومرآ (دوئجن ٲوكش) وؤ نآ	لَا تَذْهَبَا	تومرآ (دوئجن مهيلا) وؤ نآ
تثنيه مذكر حآصر		تثنيه مؤنث حآصر	
لَا تَذْهَبُوا	تومرآ (سكل ٲوكش) وؤ نآ	لَا تَذْهَبُنَّ	تومرآ (سكل مهيلا) وؤ نآ
آع مذكر حآصر		آع مؤنث حآصر	

تمرين

এভাবে সবগুলো মাসদার থেকে যেকোনো বাহাসের গদাঁন সম্পূর্ণ দিতে সক্ষম হওয়া ।

পাঁকটিস করা । উস্তাদের সাথেই । এক্ষুনি ।

'ছিগা বলো !' বাক্যের ব্যাবহারের সাথে অথবা বাক্যের ব্যাবহার ছাড়া ।

তোমরা সকল ٲুরুষ ٲ্রহর করো নآ । ছাত্ররা সাহায্যকারী । ছাত্রীরা ঘরে ٲ্রত্যাবর্তনকারীনি । আমরা সবাই বোঝা বহনকারী । ٲাপের কারণে ধ্বংস হয়ো নآ । তোমরা সকল মهيলা কখন ফিরবে? হে মهيলারা , তোমরা মিথ্যা সাক্ষ্য কেন দিচ্ছ? তারা সকল ٲুরুষ বেশি হাসে । তুমি বিজয়ী । তুমি মুসলিম । তুমি রবের ٲ্রশংসা করো । তুমি আগামীকাল ٲৃথিবী জয় করবে ইনশাআলাহ । হে কৃষক ! ভালকরে চাষ করো ।

শদার্থ

امرأة/نساء - মহিলারা

عالم/دنيا - ٲৃথিবী

الدرس الثامن

اسم الفاعل، فعل الأمر وفعل النهي

اسم الفاعل

صيغة	أর্থ	صيغة	أর্থ
فَاعِلٌ	أعكجن (ٲوكش) كرتآ	فَاعِلَةٌ	أعكجن (مهيلا) كرتآ
واحد مذكر		واحد مؤنث	
فَاعِلَانِ	دوئجن (ٲوكش) كرتآدয়	فَاعِلَاتِنِ	দুইজন (মহিলা) কর্তাঁদয়
তثنيه مذكر		তثنيه مؤنث	
فَاعِلُونَ	সকল (ٲوكش) কর্তাঁগণ	فَاعِلَاتُ	সকল (মহিলা) কর্তাঁগণ
آع মذكر		آع مؤنث	

السمع

صيغة	أর্থ	صيغة	أর্থ
سَامِعٌ	أعكجن (ٲوكش) শ্রোতآ	سَامِعَةٌ	একজন (মহিলা) শ্রোত্রী
واحد مذكر		واحد مؤنث	
سَامِعَانِ	দুইজন (ٲوكش) শ্রোতাদয়	سَامِعَاتِنِ	দুইজন (মহিলা) শ্রোত্রীদয়
তثنيه مذكر		তثنيه مؤنث	
سَامِعُونَ	সকল (ٲوكش) শ্রোতাব্দ	سَامِعَاتُ	সকল (মহিলা) শ্রোত্রীব্দ
آع মذكر		آع مؤনث	

فعل الأمر

صيغة	أর্থ	صيغة	أর্থ
افْعَلْ	তومي (একজন ٲوكش) করো	افْعَلِي	তومي (একজন মهيলা) করো
واحد مذكر حآصر		واحد مؤنث حآصر	
افْعَلَا	তومরآ (দুইজন ٲوكش) করো	افْعَلَا	তومরآ (দুইজন মهيলা) করো
তثنيه مذكر حآصر		তثنيه مؤنث حآصر	
افْعَلُوا	তومরآ (সকল ٲوكش) করো	افْعَلُنَّ	তومরآ (সকল মهيলা) করো
آع مذكر حآصر		آع مؤنث حآصر	

الفتح

صيغة	أর্থ	صيغة	أর্থ
افْتَحْ	তومي (একজন ٲوكش) খুলো	افْتَحِي	তومي (একজন মهيলা) খুলো
واحد مذكر حآصر		واحد مؤنث حآصر	
افْتَحَا	তমরآ (দুইজন ٲوكش) খুলো	افْتَحَا	তমরآ (দুইজন মهيলা) খুলো
তثنيه مذكر حآصر		তثنيه مؤنث حآصر	
افْتَحُوا	তমরآ (সকল ٲوكش) খুলো	افْتَحُنَّ	তমরآ (সকল মهيলা) খুলো
آع মذكر حآصر		آع مؤনث حآصر	

تعليم اللغة العربية من معهد رحماء											
الضرب											
صيغة		أর্থ		صيغة		أর্থ		صيغة		أর্থ	
أُضْرِبُ		واحد متكلم		تُضْرَبُ		واحد مؤنث غائب		يُضْرَبُ		واحد مذكر غائب	
أُضْرَبُ		واحد متكلم		تُضْرَبَانِ		تثنية مؤنث غائب		يُضْرَبَانِ		تثنية مذكر غائب	
أُضْرَبُونَ		جمع متكلم		تُضْرَبُونَ		جمع مؤنث غائب		يُضْرَبُونَ		جمع مذكر غائب	
أُضْرَبُ		واحد متكلم		تُضْرَبُ		واحد مؤنث حاضر		يُضْرَبُ		واحد مذكر حاضر	
أُضْرَبَانِ		تثنية متكلم		تُضْرَبَانِ		تثنية مؤنث حاضر		يُضْرَبَانِ		تثنية مذكر حاضر	
أُضْرَبُونَ		جمع متكلم		تُضْرَبُونَ		جمع مؤنث حاضر		يُضْرَبُونَ		جمع مذكر حاضر	

শব্দার্থ

شَجَرَةٌ - গাছ	حِصْنٌ/قَلْعَةٌ - দুর্গ
سَيْفٌ - তরবারি	قَوْسٌ - ধনুক
قَصْفٌ/قُنْبَلَةٌ - বোমা	مَطْبَخٌ - রান্নাঘর
سَهْمٌ - তীর/অংশ	إِبْرِيْقٌ - জগ
	كُؤْبٌ/كَاسٌ - গ্লাস

تعليم اللغة العربية من معهد رحماء									
النصر									
صيغة		أর্থ	صيغة		أর্থ	صيغة		أর্থ	
مذكر غائب	نُصِرَ واحد متكم	আমি সাহায্যপ্রাপ্ত হয়েছি	مذكر غائب	نُصِرَتْ واحد مؤنث غائب	সে (একজন মহিলা) সাহায্যপ্রাপ্ত হয়েছে	مذكر غائب	نُصِرَ واحد مذكر غائب	সে (একজন পুরুষ) সাহায্যপ্রাপ্ত হয়েছে	مذكر غائب
	نُصِرْنَا جمع متكم	আমরা সাহায্য হয়েছি		نُصِرْتَا ثنائية مؤنث غائب	তারা (দুইজন মহিলা) সাহায্যপ্রাপ্ত হয়েছে		نُصِرَا ثنائية مذكر غائب	তারা (দুইজন পুরুষ) সাহায্যপ্রাপ্ত হয়েছে	
				نُصِرْنَ جمع مؤنث غائب	তারা (সবল মহিলা) সাহায্যপ্রাপ্ত হয়েছে		نُصِرُوا جمع مذكر غائب	তারা (সবল পুরুষ) সাহায্যপ্রাপ্ত হয়েছে	
مذكر حاضر			مذكر حاضر	نُصِرْتُ واحد مؤنث حاضر	তুমি (একজন মহিলা) সাহায্যপ্রাপ্ত হয়েছে	مذكر حاضر	نُصِرْتُ واحد مذكر حاضر	তুমি (একজন পুরুষ) সাহায্যপ্রাপ্ত হয়েছে	مذكر حاضر
				نُصِرْتُمَا ثنائية مؤنث حاضر	তোমরা (দুইজন মহিলা) সাহায্যপ্রাপ্ত হয়েছে		نُصِرْتُمَا ثنائية مذكر حاضر	তোমরা (দুইজন পুরুষ) সাহায্যপ্রাপ্ত হয়েছে	
				نُصِرْتُنَّ جمع مؤنث حاضر	তোমরা (সবল মহিলা) সাহায্যপ্রাপ্ত হয়েছে		نُصِرْتُمْ جمع مذكر حاضر	তোমরা (সবল পুরুষ) সাহায্যপ্রাপ্ত হয়েছে	
فعل المضارع مجهول									
صيغة		أর্থ	صيغة		أর্থ	صيغة		أর্থ	
مذكر غائب	أُفْعِلُ واحد متكم	আমাকে করা হয়, হচ্ছে, হবে	مذكر غائب	تُفْعَلُ واحد مؤنث غائب	তাকে (একজন মহিলা) করা হয়, হচ্ছে, হবে	مذكر غائب	يُفْعَلُ واحد مذكر غائب	তাকে (একজন পুরুষ) করা হয়, হচ্ছে, হবে	مذكر غائب
	تُفْعَلُ جمع متكم	আমাদেরকে করা হয়, হচ্ছে, হবে		تُفْعَلَانِ ثنائية مؤنث غائب	তাদেরকে (দুইজন মহিলা) করা হয়, হচ্ছে, হবে		يُفْعَلَانِ ثنائية مذكر غائب	তাদেরকে (দুইজন পুরুষ) করা হয়, হচ্ছে, হবে	
				يُفْعَلْنَ جمع مؤنث غائب	তাদেরকে (সবল মহিলা) করা হয়, হচ্ছে, হবে		يُفْعَلُونَ جمع مذكر غائب	তাদেরকে (সবল পুরুষ) করা হয়, হচ্ছে, হবে	
مذكر حاضر			مذكر حاضر	تُفْعَلِينَ واحد مؤنث حاضر	তোমাকে (একজন মহিলা) করা হয়, হচ্ছে, হবে	مذكر حاضر	تُفْعَلُ واحد مذكر حاضر	তোমাকে (একজন পুরুষ) করা হয়, হচ্ছে, হবে	مذكر حاضر
				تُفْعَلَانِ ثنائية مؤنث حاضر	তোমাদেরকে (দুইজন মহিলা) করা হয়, হচ্ছে, হবে		تُفْعَلَانِ ثنائية مذكر حاضر	তোমাদেরকে (দুইজন পুরুষ) করা হয়, হচ্ছে, হবে	
				تُفْعَلْنَ جمع مؤنث حاضر	তোমাদেরকে (সবল মহিলা) করা হয়, হচ্ছে, হবে		تُفْعَلُونَ جمع مذكر حاضر	তোমাদেরকে (সবল পুরুষ) করা হয়, হচ্ছে, হবে	

تعليم اللغة العربية من معهد رحماء

الدرس العاشر

فعل المجهول

মাজহুল (مجهول) মানে অজ্ঞাত। যে ফে'লের ফায়েল জানা যায়না তাকে ফেলে মাজহুল (فعل مجهول)

বলে। অর্থের বিবেচনায় কোনো কাজ কৃত হওয়াকে বুঝায়। যেমন - فُعِلَ সে কৃত হয়েছে। তাকে করা

হয়েছে। نُصِرَ সে সাহায্যকৃত হয়েছে/তাকে সাহায্য করা হয়েছে।

মনে রাখা ভাল যে, فُعِلَ يُفْعَلُ এর ওজনে মাজি ও মুযারের মাজহুল (مجهول) এর সিগা গঠিত হয়।

গর্দান সব আগের মতোই। আগের নিয়মেই।

فعل الماضي مجهول

مذكر غائب	صيغة	أর্থ	صيغة	أর্থ	مذكر غائب	صيغة	أর্থ	صيغة	أর্থ
	فُعِلَتْ واحد متكم	আমাকে করা হয়েছে	فُعِلَتْ واحد مؤنث غائب	তাকে (একজন মহিলা) করা হয়েছে		فُعِلَ واحد مذكر غائب	তাকে (একজন পুরুষ) করা হয়েছে	فُعِلَتْ واحد مؤنث حاضر	তোমাকে (একজন মহিলা) করা হয়েছে
	فُعِلْنَا جمع متكم	আমাদেরকে করা হয়েছে	فُعِلْنَا تثنية مؤنث غائب	তাদেরকে (দুইজন মহিলা) করা হয়েছে		فُعِلَا تثنية مذكر غائب	তাদেরকে (দুইজন পুরুষ) করা হয়েছে	فُعِلْنَا تثنية مؤنث حاضر	তোমাদেরকে (দুইজন মহিলা) করা হয়েছে
			فُعِلْنَ جمع مؤنث غائب	তাদেরকে (সকল মহিলা) করা হয়েছে		فُعِلُوا جمع مذكر غائب	তাদেরকে (সকল পুরুষ) করা হয়েছে	فُعِلْنَا تثنية مؤنث حاضر	তোমাদেরকে (দুইজন মহিলা) করা হয়েছে
মذكر حاضر	صيغة	أর্থ	صيغة	أর্থ	মذكر حاضر	صيغة	أর্থ	صيغة	أর্থ
	فُعِلَتْ واحد مذكر حاضر	তোমাকে (একজন পুরুষ) করা হয়েছে	فُعِلَتْ واحد مؤنث حاضر	তুমিকে (একজন মহিলা) করা হয়েছে		فُعِلْتُمَا تثنية مذكر حاضر	তোমাদেরকে (দুইজন পুরুষ) করা হয়েছে	فُعِلْتُمَا تثنية مؤنث حاضر	তোমাদেরকে (দুইজন মহিলা) করা হয়েছে
						فُعِلْتُمْ جمع مؤنث حاضر	তোমাদেরকে (সকল পুরুষ) করা হয়েছে	فُعِلْتُمْ جمع مؤنث حاضر	তোমাদেরকে (সকল মহিলা) করা হয়েছে

ماضي تنائي

صيغة	أর্থ	صيغة	أর্থ	أর্থ	صيغة
لَيْتِمَا فَعَلَ	هaya! यदि से (एकजन पुरुष) करता	لَيْتِمَا فَعَلَتْ	हaya! यदि से (एकजन महिला) करता	لَيْتِمَا فَعَلْتُ	हaya! यदि আমি করতাম
لَيْتِمَا فَعَلَا	হaya! যদি তারা (দুইজন পুরুষ) করতে	لَيْتِمَا فَعَلْتَا	হaya! যদি তারা (দুইজন মহিলা) করতে	لَيْتِمَا فَعَلْتُمَا	হaya! যদি আমরা করতাম
لَيْتِمَا فَعَلُوا	হaya! যদি তারা (সকল পুরুষ) করতে	لَيْتِمَا فَعَلْنَ	হaya! যদি তারা (সকল মহিলা) করতে	لَيْتِمَا فَعَلْتُمْ	হaya! যদি তোমরা করতাম
لَيْتِمَا فَعَلْتَ	হaya! যদি তুমি (একজন পুরুষ) করতে	لَيْتِمَا فَعَلْتِ	হaya! যদি তুমি (একজন মহিলা) করতে	لَيْتِمَا فَعَلْتُ	হaya! যদি আমি করতাম
لَيْتِمَا فَعَلْتُمَا	হaya! যদি তোমরা (দুইজন পুরুষ) করতে	لَيْتِمَا فَعَلْتُمَا	হaya! যদি তোমরা (দুইজন মহিলা) করতে	لَيْتِمَا فَعَلْتُمَا	হaya! যদি আমরা করতাম
لَيْتِمَا فَعَلْتُمْ	হaya! যদি তোমরা (সকল পুরুষ) করতে	لَيْتِمَا فَعَلْتُنَّ	হaya! যদি তোমরা (সকল মহিলা) করতে	لَيْتِمَا فَعَلْتُمْ	হaya! যদি তোমরা করতাম

নফি/মনফি বানাতে হলে আমরা যা করব।

যেকোন মাজি ফে'লের শুরুতে لا আর মুজারের শুরুতে لا শব্দ যোগ করলেই হয়ে যাবে। যেমন :

ما نصر- ما ضرب- ما سمع

لا يضرب لا ينصر لا يقتل لا يفتح لا يسمع

শব্দার্থ

سَمَكَةٌ - মাছ

لَحْمٌ - গোশত

لَبَنٌ/حَلِيبٌ - দুধ

عَسَلٌ - মধু

بَيْضَةٌ - ডিম

ماضي استمراري

صيغة	أর্থ	صيغة	أর্থ	صيغة	أর্থ
كَانَ يَفْعَلُ	সে (একজন পুরুষ)(একটু আগে) করছিলো	كَانَتْ تَفْعَلُ	সে (একজন মহিলা)(একটু আগে) করছিলো	كَانْتُ أَفْعَلُ	আমি (একটু আগে) করছিলাম
كَانَا يَفْعَلَانِ	তারা (দুইজন পুরুষ)(একটু আগে) করছিলো	كَانَتَا تَفْعَلَانِ	তারা (দুইজন মহিলা)(একটু আগে) করছিলো	كُنَّا نَفْعَلُ	আমরা (একটু আগে) করছিলাম
كَانُوا يَفْعَلُونَ	তারা (সকল পুরুষ)(একটু আগে) করছিলো	كَانْنَ يَفْعَلْنَ	তারা (সকল মহিলা)(একটু আগে) করছিলো	كُنَّا نَفْعَلُ	আমরা (একটু আগে) করছিলাম
كَانْتَ تَفْعَلُ	তুমি (একজন পুরুষ)(একটু আগে) করছিলে	كَانْتِ تَفْعَلِينَ	তুমি (একজন মহিলা)(একটু আগে) করছিলে	كُنْتُ أَفْعَلُ	আমি (একটু আগে) করছিলাম
كَانْتُمَا تَفْعَلَانِ	তোমরা (দুইজন পুরুষ)(একটু আগে) করছিলে	كَانْتُمَا تَفْعَلَانِ	তোমরা (দুইজন মহিলা)(একটু আগে) করছিলে	كُنْتُمَا تَفْعَلَانِ	তোমরা (একটু আগে) করছিলাম
كَانْتُمْ تَفْعَلُونَ	তোমরা (সকল পুরুষ)(একটু আগে) করছিলে	كَانْتُنَّ تَفْعَلْنَ	তোমরা (সকল মহিলা)(একটু আগে) করছিলে	كُنْتُمْ تَفْعَلُونَ	তোমরা (একটু আগে) করছিলাম

ماضي احتمالي

صيغة	أর্থ	صيغة	أর্থ	صيغة	أর্থ
لَعَلَّما فَعَلَ	হয়তো সে (একজন পুরুষ) করেছে	لَعَلَّما فَعَلَتْ	হয়তো সে (একজন মহিলা) করেছে	لَعَلَّما فَعَلْتُ	হয়তো আমি করেছি
لَعَلَّما فَعَلَا	হয়তো তারা (দুইজন পুরুষ) করেছে	لَعَلَّما فَعَلْتَا	হয়তো তারা (দুইজন মহিলা) করেছে	لَعَلَّما فَعَلْتُمَا	হয়তো আমরা করেছি
لَعَلَّما فَعَلُوا	হয়তো তারা (দুইজন পুরুষ) করেছে	لَعَلَّما فَعَلْنَ	হয়তো তারা (দুইজন মহিলা) করেছে	لَعَلَّما فَعَلْتُمْ	হয়তো তোমরা করেছি
لَعَلَّما فَعَلْتَ	হয়তো তুমি (একজন পুরুষ) করেছে	لَعَلَّما فَعَلْتِ	হয়তো তুমি (একজন মহিলা) করেছে	لَعَلَّما فَعَلْتُ	হয়তো আমি করেছি
لَعَلَّما فَعَلْتُمَا	হয়তো তোমরা (দুইজন পুরুষ) করেছে	لَعَلَّما فَعَلْتُمَا	হয়তো তোমরা (দুইজন মহিলা) করেছে	لَعَلَّما فَعَلْتُمَا	হয়তো আমরা করেছি
لَعَلَّما فَعَلْتُمْ	হয়তো তোমরা (সকল পুরুষ) করেছে	لَعَلَّما فَعَلْتُنَّ	হয়তো তোমরা (সকল মহিলা) করেছে	لَعَلَّما فَعَلْتُمْ	হয়তো তোমরা করেছি

الدرس الحادي عشر

ماضي قريب، ماضي بعيد، ماضي استمراري، ماضي احتمالي، ماضي تنائي، وماضي منفي

ماضي قريب

صيغة	أর্থ	صيغة	أর্থ	صيغة	أর্থ
قَدْ فَعَلْتُ	আমি (একটু আগে) করেছি	قَدْ فَعَلْتَ	সে (একজন পুরুষ)(একটু আগে) করেছে	قَدْ فَعَلْتُ	আমি (একটু আগে) করেছি
قَدْ فَعَلْتُمَا	আমরা (একটু আগে) করেছি	قَدْ فَعَلْتَا	তারা (দুইজন মহিলা)(একটু আগে) করেছে	قَدْ فَعَلْتُمَا	তোমরা (একটু আগে) করেছি
قَدْ فَعَلْتُمْ	তোমরা (একটু আগে) করেছি	قَدْ فَعَلْنَ	তারা (সকল মহিলা)(একটু আগে) করেছে	قَدْ فَعَلْتُمْ	তোমরা (একটু আগে) করেছি
قَدْ فَعَلْتَ	তুমি (একজন পুরুষ)(একটু আগে) করেছে	قَدْ فَعَلْتِ	তুমি (একজন মহিলা)(একটু আগে) করেছে	قَدْ فَعَلْتُ	আমি (একটু আগে) করেছি
قَدْ فَعَلْتُمَا	তোমরা (দুইজন পুরুষ)(একটু আগে) করেছে	قَدْ فَعَلْتُمَا	তোমরা (দুইজন মহিলা)(একটু আগে) করেছে	قَدْ فَعَلْتُمَا	তোমরা (একটু আগে) করেছি
قَدْ فَعَلْتُمْ	তোমরা (সকল পুরুষ)(একটু আগে) করেছে	قَدْ فَعَلْتُنَّ	তোমরা (সকল মহিলা)(একটু আগে) করেছে	قَدْ فَعَلْتُمْ	তোমরা (একটু আগে) করেছি

ماضي بعيد

صيغة	أর্থ	صيغة	أর্থ	صيغة	أর্থ
كَانَ فَعَلَ	সে (একজন পুরুষ)(একটু আগে) করেছিলো	كَانَتْ فَعَلَتْ	সে (একজন মহিলা)(একটু আগে) করেছিলো	كَانْتُ أَفْعَلُ	আমি (একটু আগে) করেছিলাম
كَانَا فَعَلَا	তারা (দুইজন পুরুষ)(একটু আগে) করেছিলো	كَانَتَا فَعَلْتَا	তারা (দুইজন মহিলা)(একটু আগে) করেছিলো	كُنَّا نَفْعَلُ	আমরা (একটু আগে) করেছিলাম
كَانُوا فَعَلُوا	তারা (সকল পুরুষ)(একটু আগে) করেছিলো	كَانْنَ فَعَلْنَ	তারা (সকল মহিলা)(একটু আগে) করেছিলো	كُنَّا نَفْعَلُ	আমরা (একটু আগে) করেছিলাম
كَانْتَ فَعَلْتَ	তুমি (একজন পুরুষ)(একটু আগে) করেছিলে	كَانْتِ فَعَلْتِ	তুমি (একজন মহিলা)(একটু আগে) করেছিলে	كُنْتُ أَفْعَلُ	আমি (একটু আগে) করেছিলাম
كَانْتُمَا فَعَلْتَا	তোমরা (দুইজন পুরুষ)(একটু আগে) করেছিলে	كَانْتُمَا فَعَلْتَا	তোমরা (দুইজন মহিলা)(একটু আগে) করেছিলে	كُنْتُمَا فَعَلْتَا	তোমরা (একটু আগে) করেছিলাম
كَانْتُمْ فَعَلْتُمْ	তোমরা (সকল পুরুষ)(একটু আগে) করেছিলে	كَانْتُنَّ فَعَلْنَّ	তোমরা (সকল মহিলা)(একটু আগে) করেছিলে	كُنْتُمْ فَعَلْتُمْ	তোমরা (একটু আগে) করেছিলাম

এর ব্যবহার লাম তাকিদ ও لن, لم

نفي محمد بلم

অর্থ	صيغة	অর্থ	صيغة	অর্থ	صيغة	অর্থ	صيغة
আমি করিনি	لَمْ أَفْعَلْ واحد متكلم	সে (একজন মহিলা) করেনি	لَمْ تَفْعَلْ واحد مؤنث غائب	সে (একজন পুরুষ) করেনি	لَمْ يَفْعَلْ واحد مذكر غائب	তুমি (একজন মহিলা) করেনি	لَمْ تَفْعَلِي واحد مؤنث حاضر
আমরা করিনি	لَمْ نَفْعَلْ جمع متكلم	তারা (দুইজন মহিলা) করেনি	لَمْ تَفْعَلَا تثنية مؤنث غائب	তারা (দুইজন পুরুষ) করেনি	لَمْ يَفْعَلَا تثنية مذكر غائب	তোমরা (দুইজন মহিলা) করেনি	لَمْ تَفْعَلَا تثنية مؤنث حاضر
		তারা (সকল মহিলা) করেনি	لَمْ يَفْعَلْنَ جمع مؤنث غائب	তারা (সকল পুরুষ) করেনি	لَمْ يَفْعَلُوا جمع مذكر غائب	তোমরা (সকল মহিলা) করেনি	لَمْ تَفْعَلْنَ جمع مؤنث حاضر

الحوار

<p>أهذا صدق يا أخي؟</p> <p>نعم إن هذا صدق لا ينكر. أبو إبراهيم جاهد أي</p> <p>قاتل في سبيل الله. وإبراهيم أيضا يريد، أن يجاهد</p> <p>في سبيل الله مع أبيه</p> <p>ما شاء الله، أنا أيضا أريد، أن أكون شهيدا</p> <p>والشهادة تنجيني يوم القيامة إن شاء الله</p> <p>تقبل الله منا ومنكم</p>	<p>السلام عليكم ورحمه الله وبركاته</p> <p>وعليكم السلام ورحمه الله وبركاته</p> <p>ما اسمك يا أخي</p> <p>أنا سيف الاسلام وأنت؟</p> <p>أنا ياسين</p> <p>ومن معك هذا؟</p> <p>هو إبراهيم وهو زميلي وصديقي</p> <p>ماذا جنسيتك؟</p> <p>أنا من باكستان؟ وأنت؟</p> <p>أنا من السعودية</p> <p>وهو؟</p> <p>هو من أفغانستان. إبراهيم هو أفغاني</p> <p>هو أفغاني؟</p> <p>نعم هو أفغاني وأبوه مجاهد</p>
--	--

باب إفعال

مصدر	أرث	ماضي	مضارع	اسم الفاعل	أمر	نهي
الإِكْرَامُ	مصدر	أَكْرَمَ	يُكْرِمُ	مُكْرِمٌ	أَكْرِمْ	لَا تُكْرِمْ
الأَذْهَابُ	مصدر	أَذْهَبَ	يُذْهِبُ	مُذْهِبٌ	أَذْهِبْ	لَا تُذْهِبْ
الإِسْكَاتُ	مصدر	أَسَكَّتْ	يُسَكِّتُ	مُسَكِّتٌ	أَسَكِّتْ	لَا تُسَكِّتْ
الإِخْرَاجُ	مصدر	أَخْرَجَ	يُخْرِجُ	مُخْرِجٌ	أَخْرِجْ	لَا تُخْرِجْ
الإِرْشَادُ	مصدر	أَرْشَدَ	يُرْشِدُ	مُرْشِدٌ	أَرْشِدْ	لَا تُرْشِدْ
الإِخْبَارُ	مصدر	أَخْبَرَ	يُخْبِرُ	مُخْبِرٌ	أَخْبِرْ	لَا تُخْبِرْ

أَلْحَوَارِ

-----السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللهِ وَبَرَكَاتُهُ

-----وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللهِ وَبَرَكَاتُهُ

-----كَيْفَ حَالُكَ؟

-----أَنَا طَيِّبٌ الْحَمْدُ لِلّٰهِ

-----مَا اسْمُكَ وَمَا اسْمُ أَبِيكَ؟

-----إِسْمِي مُعَاذٌ وَإِسْمُ أَبِي مُنَوَّرٌ

-----وَمَا اسْمُكَ يَا أَخِي؟

-----أَنَا جُنَيْدُ الْبَغْدَادِيِّ

-----فِي أَيِّ صَفٍّ تَدْرُسُ يَا مُعَاذُ؟

-----أَدْرُسُ فِي الصَّفِّ الْخَامِسِ

-----وَفِي أَيِّ صَفٍّ أَنْتَ يَا جُنَيْدُ الْبَغْدَادِيِّ؟

-----أَدْرُسُ فِي الصَّفِّ السَّادِسِ

-----مَا شَاءَ اللهُ

-----وَبَارَكَ اللهُ فِيكَ يَا أَخِي الصَّغِيرُ

القتل

صيغة	أرث	صيغة	أرث	صيغة	أرث
لِيُقْتُلَ	أحد مذكر غائب	لِيُقْتُلَ	أحد مؤنث غائب	لَا تُقْتُلْ	أحد متكم
لِيُقْتُلَا	جمع مذكر غائب	لِيُقْتُلَا	جمع مؤنث غائب	لَا تُقْتُلَا	جمع متكم
لِيُقْتُلُوا	جمع مذكر غائب	لِيُقْتُلُوا	جمع مؤنث غائب	لَا تُقْتُلُوا	جمع متكم
لِيُقْتُلَ	أحد مذكر حاضر	لِيُقْتُلَ	أحد مؤنث حاضر	لَا تُقْتُلْ	أحد متكم
لِيُقْتُلَا	ثاني مذكر حاضر	لِيُقْتُلَا	ثاني مؤنث حاضر	لَا تُقْتُلَا	جمع متكم
لِيُقْتُلُوا	جمع مذكر حاضر	لِيُقْتُلُوا	جمع مؤنث حاضر	لَا تُقْتُلُوا	جمع متكم

أكثر من استخدام اثنين من باب

باب إفعال

مصدر	أرث	ماضي	مضارع	اسم الفاعل	أمر	نهي
الإِجْتِنَابُ	مصدر	اجْتَنَبَ	يَجْتَنِبُ	مُجْتَنِبٌ	اجْتَنِبْ	لَا تَجْتَنِبْ
الإِقْتِرَابُ	مصدر	اقْتَرَبَ	يَقْتَرِبُ	مُقْتَرِبٌ	اقْتَرِبْ	لَا تَقْتَرِبْ
الإِغْتِسَالُ	مصدر	اغْتَسَلَ	يَغْتَسِلُ	مُغْتَسِلٌ	اغْتَسِلْ	لَا تَغْتَسِلْ
الإِكْتِسَابُ	مصدر	اِكْتَسَبَ	يَكْتَسِبُ	مُكْتَسِبٌ	اِكْتَسِبْ	لَا تَكْتَسِبْ
الإِنتِخَابُ	مصدر	اِنْتَحَبَ	يَنْتَحِبُ	مُنْتَحِبٌ	اِنْتَحِبْ	لَا تَنْتَحِبْ

باب استفعال

مصدر	أرث	ماضي	مضارع	اسم الفاعل	أمر	نهي
الإِسْتِنْصَارُ	مصدر	اسْتَنْصَرَ	يَسْتَنْصِرُ	مُسْتَنْصِرٌ	اسْتَنْصِرْ	لَا تَسْتَنْصِرْ
الإِسْتِحْقَارُ	مصدر	اسْتَحْقَرَ	يَسْتَحْقِرُ	مُسْتَحْقِرٌ	اسْتَحْقِرْ	لَا تَسْتَحْقِرْ
الإِسْتِغْفَارُ	مصدر	اسْتَغْفَرَ	يَسْتَغْفِرُ	مُسْتَغْفِرٌ	اسْتَغْفِرْ	لَا تَسْتَغْفِرْ
الإِسْتِفْهَامُ	مصدر	اسْتَفْهَمَ	يَسْتَفْهِمُ	مُسْتَفْهِمٌ	اسْتَفْهِمْ	لَا تَسْتَفْهِمْ
الإِسْتِخْدَامُ	مصدر	اسْتَحْدَمَ	يَسْتَحْدِمُ	مُسْتَحْدِمٌ	اسْتَحْدِمْ	لَا تَسْتَحْدِمْ

الدرس الثالث عشر

أمر غائب معروف

صيغة	أرث	صيغة	أرث	صيغة	أرث
لِيَفْعَلْ	أحد مذكر غائب	لِيَفْعَلْ	أحد مؤنث غائب	لَا تُفْعَلْ	أحد متكم
لِيَفْعَلَا	ثاني مذكر غائب	لِيَفْعَلَا	ثاني مؤنث غائب	لَا تُفْعَلَا	جمع متكم
لِيَفْعَلُوا	جمع مذكر غائب	لِيَفْعَلُوا	جمع مؤنث غائب	لَا تُفْعَلُوا	جمع متكم

الضرب

صيغة	أرث	صيغة	أرث	صيغة	أرث
لِيَضْرِبْ	أحد مذكر غائب	لِيَضْرِبْ	أحد مؤنث غائب	لَا تُضْرَبْ	أحد متكم
لِيَضْرِبَا	ثاني مذكر غائب	لِيَضْرِبَا	ثاني مؤنث غائب	لَا تُضْرَبَا	جمع متكم
لِيَضْرِبُوا	جمع مذكر غائب	لِيَضْرِبُوا	جمع مؤنث غائب	لَا تُضْرَبُوا	جمع متكم

أمر مجهول

صيغة	أرث	صيغة	أرث	صيغة	أرث
لِيَفْعَلْ	أحد مذكر غائب	لِيَفْعَلْ	أحد مؤنث غائب	لَا تُفْعَلْ	أحد متكم
لِيَفْعَلَا	ثاني مذكر غائب	لِيَفْعَلَا	ثاني مؤنث غائب	لَا تُفْعَلَا	جمع متكم
لِيَفْعَلُوا	جمع مذكر غائب	لِيَفْعَلُوا	جمع مؤنث غائب	لَا تُفْعَلُوا	جمع متكم

الحوار

----- السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

----- وَعَلَيْكُمْ السَّلَام وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

----- إِلَى أَيْنَ ذَاهِبٌ أَنْتَ يَا عَزِيزٌ؟

----- أَنَا ذَاهِبٌ إِلَى الْمَدْرَسَةِ

----- مَاذَا تُرِيدُ أَنْ تَكُونَ؟

----- أُرِيدُ أَنْ أَكُونَ مُجَاهِدًا

----- مَاذَا هَدَفُكَ؟

----- أَقِيمُ الدِّينَ؟

----- كَيْفَ يُمَكِّنُ هَذَا؟

----- بِالدَّعْوَةِ وَالْجِهَادِ فِي سَبِيلِ اللَّهِ

----- إِنَّ هَذَا مُسْتَحِيلٌ

----- لِمَاذَا؟ وَمَاذَا تُرِيدُ؟

----- أُرِيدُ أَنْ أَكُونَ سِيَاسِيًّا وَأَقِيمُ الدِّينَ بِالسِّيَاسَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ

----- أَنْتَ تُقِيمُ الدِّينَ بِالْجُمْهُورِيَّةِ وَالْإِشْتِرَاكِيَّةِ وَالْعِلْمَانِيَّةِ وَالْوَطَنِيَّةِ. إِنَّ هَذَا

الْأَمْرَ مِنْ 'حَتَّى يَلْبِغَ الْجَمْلُ فِي سَمِّ الْحَيَاطِ' أَلَيْسَ الْأَمْرُ كَذَلِكَ؟

الدرس الرابع عشر

باب تَفْعِيلٌ

مصدر	أर्थ مصر	ماضي	مضارع	اسم الفاعل	أمر	نهي
التَّحْرِيمُ	هaram করা	حَرَّمَ	يُحَرِّمُ	مُحَرِّمٌ	حَرِّمِ	لَا تُحَرِّمِ
التَّسْلِيمُ	সালাম দেয়া	سَلَّمَ	يُسَلِّمُ	مُسَلِّمٌ	سَلِّمِ	لَا تُسَلِّمِ
التَّعْلِيمُ	শিক্ষা দেওয়া	عَلَّمَ	يُعَلِّمُ	مُعَلِّمٌ	عَلِّمِ	لَا تُعَلِّمِ
التَّقْسِيمُ	বন্টন করা	قَسَّمَ	يُقَسِّمُ	مُقَسِّمٌ	قَسِّمِ	لَا تُقَسِّمِ
التَّكْرِيمُ	সম্মান দেওয়া	كَرَّمَ	يُكْرِّمُ	مُكْرِّمٌ	كَرِّمِ	لَا تُكْرِّمِ

باب تَقَبُّلٌ

مصدر	أर्थ مصر	ماضي	مضارع	اسم الفاعل	أمر	نهي
التَّقَبُّلُ	গ্রহণ করা	تَقَبَّلَ	يَتَقَبَّلُ	مُتَقَبِّلٌ	تَقَبَّلْ	لَا تَقَبَّلْ
التَّذَكُّرُ	স্মরণ করা/উপদেশ গ্রহণ করা	تَذَكَّرَ	يَتَذَكَّرُ	مُتَذَكِّرٌ	تَذَكَّرْ	لَا تَذَكَّرْ
التَّفَكُّرُ	চিন্তা ফিকির করা	تَفَكَّرَ	يَتَفَكَّرُ	مُتَفَكِّرٌ	تَفَكَّرْ	لَا تَفَكَّرْ
التَّطَهُّرُ	পবিত্র হওয়া	تَطَهَّرَ	يَتَطَهَّرُ	مُتَطَهِّرٌ	تَطَهَّرْ	لَا تَقَسِّمِ
التَّعَلُّمُ	শেখা/শিক্ষা গ্রহণ করা	تَعَلَّمَ	يَتَعَلَّمُ	مُتَعَلِّمٌ	تَعَلَّمْ	لَا تَعَلَّمْ

باب مُفَاعَلَةٌ

مصدر	أर्थ مصر	ماضي	مضارع	اسم الفاعل	أمر	نهي
الْمُطَالَبَةُ	আবেদন করা	طَالَبَ	يُطَالِبُ	مُطَالِبٌ	طَالَبِ	لَا تُطَالِبِ
الْمُعَاقِبَةُ	শাস্তি দেওয়া	عَاقَبَ	يُعَاقِبُ	مُعَاقِبٌ	عَاقِبِ	لَا تُعَاقِبِ
الْمُخَالَفَةُ	বিরোধিতা করা	خَالَفَ	يُخَالِفُ	مُخَالِفٌ	خَالَفِ	لَا تُخَالَفِ
الْمُجَاهَدَةُ وَالْجِهَادُ	সর্বাঙ্গিক চেষ্টা করা	جَاهَدَ	يُجَاهِدُ	مُجَاهِدٌ	جَاهِدِ	لَا تُجَاهِدِ
الْمُقَاتَلَةُ وَالْقِتَالُ	যুদ্ধ করা	قَاتَلَ	يُقَاتِلُ	مُقَاتِلٌ	قَاتِلِ	لَا تُقَاتِلِ

الدرس الخامس عشر

كيف نكتب اليومية والامتحان

يَوْمِيَّة

أَنَا اسْتَيْقِظُ قَبْلَ صَلَاةِ الْفَجْرِ كُلِّ يَوْمٍ وَبَعْدَ الْإِسْتِنْجَاءِ أَتَوَضَّأُ وَأَسْتَعِدُّ لِلصَّلَاةِ وَأَذْهَبُ إِلَى الْمَسْجِدِ بِسُرْعَةٍ. ثُمَّ أَصَلِّي لِرِضْوَانِ اللَّهِ وَأَتْلُو الْقُرْآنَ. بَعْدَ تِلَاوَةِ الْقُرْآنِ أَخْرُجُ مِنَ الْمَسْجِدِ. وَأَذْهَبُ إِلَى حَدِيقَةِ الْمَنْزِلِ ثُمَّ أَمْشِي فِي الْحَدِيقَةِ قَلِيلًا مِنَ الْوَقْتِ وَأُمَارِسُ الرِّيَاضَةَ لِأَحَافِظَ عَلَى صِحَّتِي. ثُمَّ أَغْتَسِلُ وَأَعِدُّ لِنَفْسِي وَأَذْهَبُ إِلَى الْكَلْبَةِ مَاشِيًا. وَأَرْجِعُ مِنَ الْكَلْبَةِ رَاكِبًا بِالْحَافِلَةِ

রোজ নামচা

আমি প্রতিদিন ফজরের পূর্বে ঘুম থেকে উঠি। ইস্তেঞ্জা করার পর ওজু করি ও নামাজের প্রস্তুতি গ্রহণ করি। এবং দ্রুত মসজিদে যাই। অতঃপর আল্লাহ তায়ালা সন্তুষ্টি অর্জনের লক্ষ্যে সালাত আদায় করি ও কুরআন শরিফ তিলাওয়াত করি। কুরআন তিলাওয়াতের পর মসজিদ থেকে বের হই এবং বাড়ির বাগানে যাই অতঃপর বাগানে কিছু সময় চলাফেরা করি এবং নিজের স্বাস্থ্যের যত্ন নেওয়ার জন্য শরিরচর্চা করি। অতঃপর গোসল করি এবং নিজেকে প্রস্তুত করে নেই। এবং কলেজে যাই হেঁটে হেঁটে। এবং কলেজ থেকে বাসে চড়ে ফিরে আসি।

تمرین

أفضل الجهاد كلمة حق عند سلطان جائر - كتب الكاتب بقلمه جيدا - وحفظ الطالب كتابته -

ورأى الناظر القصة ثم قال للطالب, ماذا مشكلتك لماذا حفظت كتابته - ألا تعلم هذا إن هذا

ممنوع - يا أحمد! كيف أستاذك؟ أ في قلبه رحمة؟ أ هو رجل رشيد؟ نعم يا سيدي في قلب

أستاذي رحمة كثيرة - هو يدرّسنا بالشفقة دائما وجيدا نحن نحب استاذنا في الله حبا شديدا -

وهو أيضا يحبنا من صميم القلب - قد تشرفنا بوجوده

بحث اسم الآلة

صيغة	أর্থ	صيغة	أর্থ
مُحَرِّثٌ واحد	(একটি) কৃষি কাজের (ছোটো) যন্ত্র (লাঙল)	مُحَرِّثَةٌ واحد	(একটি) কৃষি কাজের (মধ্যম) যন্ত্র (লাঙল)
مُحَرِّثَانِ / مُحَرِّثَيْنِ تثنیه	(দুইটি) কৃষি কাজের (ছোটো) যন্ত্র (লাঙল)	مُحَرِّثَاتٍ / مُحَرِّثَاتَيْنِ তত্বিহ	(দুইটি) কৃষি কাজের (মধ্যম) যন্ত্র (লাঙল)
مُحَارِثٌ জিহ	(অনেক) কৃষি কাজের (ছোটো) যন্ত্র (লাঙল)	مُحَارِثٌ জিহ	(অনেক) কৃষি কাজের (মধ্যম) যন্ত্র (লাঙল)

صيغة	أর্থ
مُحَرِّثٌ واحد	(একটি) কৃষি কাজের (বড়) যন্ত্র (লাঙল)
مُحَرِّثَانِ / مُحَرِّثَاتَيْنِ তত্বিহ	(দুইটি) কৃষি কাজের (বড়) যন্ত্র (লাঙল)
مُحَارِثٌ জিহ	(অনেক) কৃষি কাজের (বড়) যন্ত্র (লাঙল)

بحث اسم التفضيل

صيغة	أর্থ	صيغة	أর্থ
أَنْصَرُ واحد مذكر	(একজন পুরুষ) অধিক সাহায্যকারী	نُصْرِي واحد مؤنث	(একজন মহিলা) অধিক সাহায্যকারিনী
أَنْصَرَانِ / أَنْصَرَيْنِ তত্বিহ মডক	(দুইজন পুরুষ) অধিক সাহায্যকারী	نُصْرِيَانِ / نُصْرِيَيْنِ তত্বিহ মডক	(দুইজন মহিলা) অধিক সাহায্যকারিনী
أَنْصَرُونَ / أَنْصَارُ জিহ মডক	(অনেক পুরুষ) অধিক সাহায্যকারী	نُصْرُيَاتٍ জিহ মডক	(অনেক মহিলা) অধিক সাহায্যকারিনী

শব্দার্থ

طِبِّيبٌ - চিকিৎসক

مَرِيضٌ - রুগী

أَمِينٌ - বিশ্বস্ত

سَخِيٌّ - দানশীল

بَخِيلٌ - কৃপণ

كَاتِبٌ - লেখক

نَشِيطٌ - কর্মঠ

كَسْلَانٌ - كَسْلَانَةٌ - অলস

جَيِّدٌ - ভালোভাবে

الرُّؤْيَةُ ف النِّظَرُ ن - দেখা

الدرس السادس عشر

أسماء المشتقات

بحث اسم الفاعل

صيغة	أর্থ	صيغة	أর্থ
صَارِبٌ واحد مذكر	একজন (পুরুষ) প্রহারকারী	صَارِبَةٌ واحد مؤنث	একজন (মহিলা) প্রহারকারিনী
صَارِبَانِ / صَارِبَيْنِ তত্বিহ মডক	দুইজন (পুরুষ) প্রহারকারী	صَارِبَاتٍ / صَارِبَاتَيْنِ তত্বিহ মডক	দুইজন (মহিলা) প্রহারকারিনী
صَارِبُونَ / صَارِبَاتُ জিহ মডক	অনেক (পুরুষ) প্রহারকারী	صَارِبَاتُ জিহ মডক	অনেক (মহিলা) প্রহারকারিনী

بحث اسم المفعول

صيغة	أর্থ	صيغة	أর্থ
مَقْتُولٌ واحد مذكر	একজন (পুরুষ) নিহত	مَقْتُولَةٌ واحد مؤنث	একজন (মহিলা) নিহত
مَقْتُولَانِ / مَقْتُولَيْنِ তত্বিহ মডক	দুইজন (পুরুষ) নিহত	مَقْتُولَاتٍ / مَقْتُولَاتَيْنِ তত্বিহ মডক	দুইজন (মহিলা) নিহত
مَقْتُولُونَ / مَقْتُولَاتُ জিহ মডক	অনেক (পুরুষ) নিহত	مَقْتُولَاتُ জিহ মডক	অনেক (মহিলা) নিহত

بحث اسم الظرف

صيغة	أর্থ
مَنْصَرٌ واحد	(একটি) সাহায্য করার স্থান
مَنْصَرَانِ / مَنْصَرَيْنِ তত্বিহ	(দুইটি) সাহায্য করার স্থান
مَنَاصِرُ জিহ	(অনেক) সাহায্য করার স্থান
صيغة	أর্থ
مَضْرِبٌ واحد	(একটি) প্রহার করার স্থান
مَضْرِبَانِ / مَضْرِبَيْنِ তত্বিহ	(দুইটি) প্রহার করার স্থান
مَضَارِبُ জিহ	(অনেক) প্রহার করার স্থান

الحوار

----- السَّلامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ أَهْلًا يَا صَدِيقِي
----- وَعَلَيْكُمْ السَّلامُ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ أَهْلًا وَسَهْلًا وَمَرْحَبًا بِكَ يَا أَخِي
----- إِنْتَظَرْتُكَ كَثِيرًا يَا أَخِي
----- عُذْرًا قَدْ تَأَخَّرْتُ، كَانَ الطَّرِيقُ مُزْدَحَمًا
----- لَا بَأْسَ/ لَا حَرَجَ، حَمْدًا لِلَّهِ عَلَى سَلَامَتِكَ، تَفَضَّلْ اجْلِسْ هُنَا

الدرس السابع عشر

علامات الاسم

١٢ টি সর্বমোট আলামত এর اسم

- ١. الحُمدُ-যেমন ألف لام যুক্ত হওয়া
- ٢. بَزَيْدٍ-যেমন حرف جر হওয়া
- ٣. زَيْدٌ-যেমন শেষে تنوين যুক্ত হওয়া
- ٨. زَيْدٌ قائِمٌ-যেমন مسند اليه শব্দটি হওয়া
- ٥. غُلَامٌ زَيْدٍ-যেমন مضاف হওয়া
- ٦. بَعْدَادِيٌّ-যেমন منسوب হওয়া
- ٩. عُبَيْدٌ-যেমন مصغر হওয়া
- ٧. رَجُلَانِ-যেমন দ্বিবচন হওয়া
- ٩. رَجَالٌ-যেমন বহুবচন হওয়া
- ١٠. رَجُلٌ عَالِمٌ-যেমন موصوف হওয়া
- ١١. ضَارِبَةٌ (গোল তা) শেষে 'ة' যুক্ত হওয়া
- ١٢. يَا زَيْدٌ-যেমন শুরুতে حروف نداء যুক্ত হওয়া

শব্দার্থ

جَبِينٌ - কপাল

أَنْفٌ - নাক

فَمٌ - মুখ

عُنُقٌ - ঘাড়

أُذُنٌ - কান

جِسْمٌ - শরীর

عَظْمٌ - অঙ্গ

رَأْسٌ - মাথা

شَعْرٌ - চুল

حَاجِبٌ - ভ্রু

الدرس الثامن عشر

علامات الفعل

টি ৮ সর্বমোট আলামত এর

১. শব্দের শুরুতে قد যুক্ত হওয়া। যেমন - ضَرَبَ
২. শব্দের শুরুতে سين যুক্ত হওয়া। যেমন - سَيِّقَاتُلْ
৩. শব্দের শুরুতে سوف যুক্ত হওয়া। যেমন - سَوْفَ يُجَاهِدُ
৪. শব্দের শুরুতে لم যুক্ত হওয়া। যেমন - لَمْ يَضْرِبْ
৫. শব্দের শেষে متصل হওয়া। যেমন - ضَرَبْنَا
৬. শব্দের শেষে সাকিন বিশিষ্ট 'ت' যুক্ত হওয়া। যেমন - ضَرَبْتُ
৭. শব্দটি امر হওয়া। যেমন - اضْرِبْ
৮. শব্দটি نہي হওয়া। যেমন - لا تَضْرِبْ

শব্দার্থ

কপাল - جَبِينٌ

নাক - أَنْفٌ

মুখ - فَمٌ

ঘাড় - عُنُقٌ

কান - أُذُنٌ

শরীর - جِسْمٌ

অঙ্গ - عَضْوٌ

মাথা - رَأْسٌ

চুল - شَعْرٌ

প্রাণ - حَاجِبٌ

الحوار

----- السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ صَبَاحَ الْخَيْرِ يَا حَبِيبِي

----- وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ صَبَاحَ النُّورِ يَا رَاشِدَ

----- لِمَاذَا تَجْلِسُ سَاكِتًا وَمَاذَا تَتَفَكَّرُ؟

----- كُنْتُ أَتَفَكَّرُ فِي الْمُسْلِمِينَ الْمَظْلُومِينَ

----- مَنْ هُمْ؟

----- هُمُ الَّذِينَ يَسْكُنُونَ فِي غَزَّةَ وَفِي فَلِسْطِينَ

----- أَجَلُ، ذَكَرْتُهُمْ يُؤْلِمْنِي كَثِيرًا

----- طَبْعًا، يُؤْلِمْنِي أَيْضًا. وَلَا أَدْرِي مَاذَا أُجِيبُ اللَّهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ

----- صَدَقْتَ. هُمْ إِخْوَانُنَا فِي اللَّهِ وَإِخْوَانُنَا فِي الدِّينِ. وَلَكِنْ مَاذَا نَسْتَطِيعُ أَنْ نَفْعَلَ لَهُمْ؟ لَا نَسْتَطِيعُ أَنْ

نَفْعَلَ لَهُمْ شَيْئًا إِلَّا الدُّعَاءَ

----- مَنْ قَالَ لَكَ هَذَا؟ أَوَّلًا يَجِبُ عَلَيْنَا أَنْ نُقَاتِلَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ لِإِغْلَاءِ كَلِمَةِ اللَّهِ وَلِتَخْرِيرِ الْأُمَّةِ الْمُسْلِمَةِ

وَتَانِيًا أَنْ نُعْطِيَ الصَّدَقَةَ وَنُطْعِمَ الْجَائِعِينَ وَنَنَازِحِينَ. لِأَنَّ اللَّهَ اشْتَرَى مِنَ الْمُؤْمِنِينَ أَنْفُسَهُمْ وَأَمْوَالَهُمْ

بِأَنَّ لَهُمُ الْجَنَّةَ. فَإِنْ لَمْ نَسْتَطِعْ هَذِهِ فَندَعُو اللَّهَ لَهُمْ

----- لَمْ أَفَكِّرْ أَبَدًا كَمَثَلِكَ. جَزَاكَ اللَّهُ. وَلَكِنَّكَ قُلْ لِي شَيْئًا وَاحِدًا

----- مَاذَا هُوَ؟

----- مَاذَا تُرِيدُ فِي حَيَاتِكَ؟

----- أَتَمَتَّى الشَّهَادَةَ دَائِمًا. اللَّهُمَّ ارْزُقْنِي شَهَادَةً فِي سَبِيلِكَ

----- أَمِينُ، تَقَبَّلَ اللَّهُ مِنْكَ يَا أَخِي

الدرس التاسع عشر

مرفوعات ومهارة القراءة والحوار

مرفوعات الاسماء

١. ضَرَبَ زَيْدٌ | যেমনঃ ফায়েল হওয়া।
٢. قَدْ نَصَرَ خَالِدٌ | যেমনঃ নায়েবে ফায়েল হওয়া।
٣. عُثْمَانُ قَائِمٌ | যেমনঃ মুবতাদা হওয়া।
٤. الْكُرْسِيُّ مَكْسُورٌ | যেমনঃ খবর হওয়া।
٥. إِنَّ اللَّهَ رَزَاقٌ | যেমনঃ ইন ও তার অখত হওয়া।
٦. كَانَ فِرْعَوْنُ ظَالِمًا | যেমনঃ ইসম হওয়া।
٧. فَسَجَدَ الْمَلَائِكَةُ كُلُّهُمْ أَجْمَعِينَ | যেমনঃ এর মরফুও/অনুগত হওয়া।

اسم إن وأخواتها

إِنَّ - أَنْ - كَأَنَّ - لَيْتَ - لَكِنَّ - لَعَلَّ

اسم كان وأخواتها (أفعال الناقصة)

«كان» «صار» «ظلَّ» «بات» «أصبح»، «أضحى»، و«أمسى» «ما دام» «ما زال»
«ما فتى» «ما برح» و«ما انفكَّ» «ليس»

مهارة القراءة

نَارُ بَارِدَةٍ

اجْتَمَعَ النَّاسُ وَقَالُوا : مَاذَا نَفْعُ؟ إِنَّ إِبْرَاهِيمَ كَسَرَ الْأَصْنَامَ وَأَهَانَ الْآلِهَةَ !
وَسَأَلَ النَّاسُ : مَا عِقَابُ إِبْرَاهِيمَ مَا جَزَاءُ إِبْرَاهِيمَ؟ كَانَ الْجَوَابُ : «حَرَّقُوهُ
وَانصُرُوا آلِهَتَكُمْ». وَهَكَذَا كَانَ : أَوْقَدُوا نَارًا وَأَلْقُوا فِيهَا إِبْرَاهِيمَ. وَلَكِنَّ اللَّهَ نَصَرَ
إِبْرَاهِيمَ وَقَالَ لِلنَّارِ : يَا نَارُ كُونِي بَرْدًا وَسَلَامًا عَلَى إِبْرَاهِيمَ». وَهَكَذَا كَانَ، كَانَتْ
النَّارُ بَرْدًا وَسَلَامًا عَلَى إِبْرَاهِيمَ وَرَأَى النَّاسُ أَنَّ النَّارَ لَا تَضُرُّ إِبْرَاهِيمَ. وَرَأَى النَّاسُ
أَنَّ إِبْرَاهِيمَ مَسْرُورٌ ، وَأَنَّ إِبْرَاهِيمَ سَالِمٌ وَدَهَشَ النَّاسُ وَتَحَيَّرُوا

الحوار

----- السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ
----- وَعَلَيْكُمْ السَّلَام وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ
----- أَنَا مِنْ تُرْكِيَا وَمِنْ أَيْنَ أَنْتَ
----- أَنَا مِنْ مِصْرَ
----- مَا شَاءَ اللَّهُ بَارَكَ اللَّهُ فِيكَ. هَذَا أَخِي هُوَ مُدَرِّسٌ وَيَسْكُنُ فِي مِصْرَ
----- أَهَكَذَا؟
----- نَعَمْ وَهَذِهِ أُخْتِي. هِيَ طَبِيبَةٌ وَهِيَ تَسْكُنُ فِي السَّعُودِيَّةِ
----- مَرْحَبًا بِكَ قَدْ فَرِحْتُ فَرَحًا كَثِيرًا بِلِقَائِكُمْ
----- الْيَوْمَ نَحْنُ ذَاهِبُونَ، لَيْسَ لَدَيْنَا وَقْتُ مِنَ الْكَثِيرِ
----- تَمَامٌ، إِلَى اللِّقَاءِ الْقَرِيبِ إِنَّ شَاءَ اللَّهُ مَعَ السَّلَامَةِ
----- السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ
----- وَعَلَيْكُمْ السَّلَام وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

الحوار

----- عثمان : السّلام عليكم ورّحمّة الله وبرّكاته

----- عمر : وعليكم السّلام ورّحمّة الله وبرّكاته

----- عثمان : ما هذه يا عمر؟

----- عمر : هذه شجرةٌ يا عثمان. وفيها أسرةُ النّبيّ صلى الله عليه وسلّم

----- عثمان : صلى الله عليه وسلّم . ولكيّني لا أفهمُ شيئًا. فبيّره من فضلك يا عمر

----- عمر : أنظُر، هذا والدُ عبدُ الله. وهذه والدتهُ آمنّة

----- عثمان : وهذا جدُّه عبدُ المطلب

----- عمر : وهذا عمُّه العباس

----- عثمان : وهذا عمُّه خزّرة

----- عمر : وهذا عمُّه أبو طالب

----- عثمان : وهذه عمّته صفيّة

----- عمر : وهذا ابنُ القاسم

----- عثمان : وهذا ابنُ عبدُ الله

----- عمر : وهذا ابنُ إبراهيم

----- عثمان : وهذه ابنتُ فاطمة

----- عمر : وهذه ابنتُ رقيّة

----- عثمان : وهذه ابنتُ زينب

----- عمر : وهذه ابنتُ أمّ كلثوم

مهارة القراءة

حَسَدُ الإِخْوَةِ

وَكَانَ يُوسُفُ لَهُ أَخٌ آخَرُ مِنْ أُمِّهِ اسْمُهُ بَنِيَامِينُ . وَكَانَ يَغْقُوبُ يُحِبُّهُمَا حُبًّا شَدِيداً ، وَكَانَ لَا يُحِبُّ مِثْلَهُمَا أَحَدًا .وَكَانَ الإِخْوَةُ يَحْسُدُونَ يُوسُفَ وَبَنِيَامِينَ وَيَغْضَبُونَ، كَانُوا يَقُولُونَ : لِمَاذَا يُحِبُّ أَبُونَا يُوسُفَ وَبَنِيَامِينَ أَكْثَرَ ؟ . وَلِمَاذَا يُحِبُّ أَبُونَا يُوسُفَ وَبَنِيَامِينَ وَهُمَا صَغِيرَانِ ضَعِيفَانِ؟ .لماذا لا يُحِبُّنَا مِثْلَ يُوسُفَ وَبَنِيَامِينَ نَحْنُ شُبَّانٌ أَقْوِيَاءُ، هَذَا أَمْرٌ عَجِيبٌ .وَكَانَ يُوسُفُ وَلَدًا صَغِيرًا، فَحَكِيَ الرُّؤْيَا لِإِخْوَتِهِ وَغَضِبَ الإِخْوَةُ جِدًّا لَمَّا سَمِعُوا الرُّؤْيَا وَاشْتَدَّ حَسَدُهُمْ. وَاجْتَمَعَ الإِخْوَةُ يَوْمًا وَقَالُوا: اقْتُلُوا يُوسُفَ أَوْ اطْرَحُوهُ أَرْضًا بَعِيدَةً .حِينَئِذٍ يَكُونُ أَبُوكُمْ لَكُمْ خَالِصًا ، وَيَكُونُ حُبُّهُ لَكُمْ خَالِصًا. قَالَ أَحَدُهُمْ : لَا بَلْ أَلْقُوهُ فِي بئرٍ فِي طَرِيقٍ يَأْخُذُهُ بَعْضُ الْمُسَافِرِينَ. وَوَافَقَ عَلَيْهِ جَمِيعُ الإِخْوَةِ

الدرس العشرون

منصوبات ومهارة القراءة والحوار

منصوبات الأسماء

١. دَرَسْتُ الدِّرَاسَةَ دِرَاسَةً — مفعول مطلق

٢. اِشْتَرَيْتُ قَلَمًا — مفعول به

٣. دَخَلْتُ الْبَيْتَ — مفعول فيه

٤. قَامَ الطَّالِبُ إِكْرَامًا لِلأُسْتَاذِ — مفعول له

٥. صَلَّى الْمُعَلِّمُ وَالْجَمَاعَةُ فِي الْمَسْجِدِ — مفعول معه

٦. دَخَلَ مَاجِدٌ فِي الْحَدِيقَةِ مَاشِيًا — حال

٧. حَضَرَ خَمْسَةَ عَشَرَ طَالِبًا — تمييز

٨. يُصَلِّي الْمُسْلِمُونَ إِلَّا الْمُنَافِقَ وَالْكَفَّارَ — مستثني

٩. إِنَّ الْكِتَابَ جَدِيدٌ — اسم إن وأخواتها

١٠. كَانَ الرَّجُلُ جَاهِلًا — خبر كان وأخواتها

١١. يَا عَبْدَ اللَّهِ — منادى مضاف

١٢. رَأَيْتُ زَيْدًا وَخَالِدًا — تابع للمنصوب

الحوار

السَّلامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللهِ وَبَرَكَاتُهُ

وَعَلَيْكُمْ السَّلامُ وَرَحْمَةُ اللهِ وَبَرَكَاتُهُ

يا أخي حبيب، مَا لَكَ، لِمَاذَا تَبْكِي وَحِيدًا؟

أنا أَبْكِي لِإِخْوَانِي الْمَظْلُومِينَ وَالنَّازِحِينَ

مَاذَا تَقُولُ؟ أَلَيْكَ أَخٌ؟ وَكُنْتُ أَذْرِي أَنَّهُ لَيْسَ لَكَ أَخٌ وَأَنْتِ الْوَلَدُ الْوَحِيدُ لِأَبْنَيْكَ

وَلَكِنِّي أَبْكِي لِإِخْوَانِي الَّذِينَ فِي غَزَاةٍ

سَمِعْتُ أَنَّ هُنَاكَ الْحَرْبَ مُسْتَمِرَّةٌ

مَاذَا أَحْوَالُهُمُ الْآنَ؟

إِنَّهُمْ جَائِعُونَ وَهُمْ مِنَ الْمَرْضَى وَالْجُرْحَى، هُمْ يُفْطِرُونَ بِالْأَغْشَابِ وَالْأَطْفَالُ يَصْرُخُونَ مِنَ الْجُوعِ

وَالنِّسَاءُ مُنْذِهِشَاتٍ مِنَ الْخَوْفِ وَالْهَلَعِ، وَقَدْ دُمِرَتْ مَنَازِلُهُمْ، مَاذَا سَيَفْعَلُونَ الْآنَ؟ لَيْسَ لَدَيْهِمْ شَيْءٌ

وَنَأْكُلُ وَنَشْرَبُ؟ كَيْفَ يُمَكِّنُ هَذَا؟ نَحْنُ نَأْكُلُ حَتَّى نَشْبَعَ وَإِخْوَتُنَا يَمُوتُونَ مِنَ الْجُوعِ

نَعَمْ يَا أُخِي، لَا يَغْفِرُ اللهُ لَنَا وَلَنْ يَغْفِرَ اللهُ لَنَا. وَاللهِ نَحْنُ مُذْنِبُونَ وَمُجْرِمُونَ وَأَيْنَ إِحْسَاسُنَا وَأَيْنَ شُعُورُنَا الْآنَ؟

فَمَاذَا نُجِيبُ أَمَامَ اللهِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ

نَقُولُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ أَيْنَ الْمَفْرَ فَأَيْنَ الْمَفْرَ؟

مهارة القراءة

إِلَى الْغَابَةِ

وَفَرِحَ الْإِخْوَةُ كَثِيرًا لَمَّا أَذِنَ يَعْقُوبُ لِيُوسُفَ . وَذَهَبُوا إِلَى غَابَةِ وَأَلْقَوْا يُوسُفَ فِي بئرٍ فِي الْغَابَةِ وَلَمْ يَزَحُوا يُوسُفَ الصَّغِيرَ، وَلَمْ يَزَحُوا يَعْقُوبَ الشَّيْخَ الْكَبِيرَ . وَكَانَ يُوسُفُ وَلَدًا صَغِيرًا، وَكَانَ قَلْبُهُ صَغِيرًا . وَكَانَتِ الْبئرُ عَمِيقَةً، وَكَانَتِ الْبئرُ مُظْلِمَةً. وَكَانَ يُوسُفُ وَحِيدًا .وَلَكِنَّ اللهَ بَشَّرَ يُوسُفَ وَقَالَ لَهُ : لَا تَحْزَنْ وَلَا تَخَفْ إِنَّ اللهَ مَعَكَ، وَسَيَكُونُ لَكَ شَأْنٌ .سَيَحْضُرُ إِلَيْكَ الْإِخْوَةُ وَتُخْبِرُهُمْ بِمَا فَعَلُوهُ. وَلَمَّا فَرَعُوا مِنْ شَأْنِهِمْ وَأَلْقَوْا يُوسُفَ فِي الْبئرِ اجْتَمَعُوا

وَقَالُوا :مَاذَا نَقُولُ لِأَبِينَا؟

قَالَ بَعْضُهُمْ : كَانَ أَبُونَا يَقُولُ أَخَافُ أَنْ يَأْكُلَهُ الذِّئْبُ فَتَقُولُ لَهُ صَدَقْتَ يَا أَبَانَا قَدْ أَكَلَهُ الذِّئْبُ، وَافَقَ الْإِخْوَةُ عَلَى ذَلِكَ، وَقَالُوا نَعَمْ نَقُولُ لَهُ يَا أَبَانَا قَدْ أَكَلَهُ الذِّئْبُ .

قَالَ بَعْضُ الْإِخْوَانِ: وَلَكِنْ مَا آيَةُ ذَلِكَ؟ قَالُوا : آيَةُ ذَلِكَ الدَّمُ وَأَخَذَ الْإِخْوَةُ كَبْشًا وَذَبَحُوهُ .وَأَخَذُوا قَمِيصَ يُوسُفَ وَصَبَّغُوهُ .وَفَرِحَ الْإِخْوَةُ جَدًّا وَقَالُوا : الْآنَ يُصَدِّقُ أَبُونَا

الدرس الحادي والعشرون

مجموعات ومهارة القراءة والحوار

المجموعات

১. শব্দের শুরুতে হরফে জর আসা। যেমন - وَالْفَجْرِ يُولِيَالِ عَشْرِ - যেমন

২. মুজাফ ইলাইহি (মضاف اليه) হওয়া। যেমন - كِتَابُ زَيْدٍ - যেমন

নির্বাচিত কতিপয় বাবসমূহ

باب انْفَعَال

مصدر	مصدر এর অর্থ	ماضي	مضارع	اسم الفاعل	أمر	نهي
الْإِنْفِطَارُ	বিদীর্ণ হওয়া	انْفَطَرَ	يَنْفِطِرُ	مُنْفِطِرٌ	انْفِطِرْ	لَا تَنْفِطِرْ
		সে বিদীর্ণ হয়েছে	সে বিদীর্ণ হয়, হচ্ছে, হবে	বিদীর্ণ	তুমি বিদীর্ণ হও	তুমি বিদীর্ণ হইও না
الْإِنْقِلَابُ	আন্দোলন হওয়া উলটপালট হওয়া	انْقَلَبَ	يَنْقَلِبُ	مُنْقَلِبٌ	انْقَلِبْ	لَا تَنْقَلِبْ
		সে উলটপালট হয়েছে	সে উলটপালট হয়, হচ্ছে, হবে	আন্দোলনকারী	তুমি উলটপালট হও	তুমি উলটপালট হইও না
الْإِنشِرَاحُ	উন্মোচিত হওয়া খোলা	انْشَرَحَ	يَنْشِرُحُ	مُنْشِرِحٌ	اِنْشِرِحْ	لَا تَنْشِرِحْ
		সে খুলেছে	সে খুলে, খুলছে, খুলবে	উন্মোচনকারী	তুমি খুলো	তুমি খুলো না

باب إِفَاعِل

مصدر	مصدر এর অর্থ	ماضي	مضارع	اسم الفاعل	أمر	نهي
إِلْتَأَقُلُ	ভারী হওয়া	إِتَأَقَلَّ	يَتَأَقِلُّ	مُتَأَقِلٌ	إِتَأَقَلْ	لَا تَتَأَقَلْ
		সে ভারী হয়েছে	সে ভারী হয়, হচ্ছে, হবে	ভারী	তুমি ভারী হও	তুমি ভারী হইও না
الْإِشَابَةُ	সাদৃশ্য হওয়া	إِشَابَهُ	يَشَابُهُ	مُشَابَهُ	إِشَابَهُ	لَا تَشَابَهُ
		সে সাদৃশ্য হয়েছে	সে সাদৃশ্য হয়, হচ্ছে, হবে	সাদৃশ্য	তুমি সাদৃশ্য হও	তুমি সাদৃশ্য হইও না
الْإِصْلَاحُ	চুক্তি করা	إِصْلَحَ	يَصْلَحُ	مُصْلِحٌ	إِصْلَحْ	لَا تَصْلَحْ
		সে চুক্তি করেছে	সে চুক্তি করে, করছে, করবে	চুক্তি সম্পাদনকারী	তুমি চুক্তি করো	তুমি চুক্তি করো না

باب إِفْعِل

مصدر	مصدر এর অর্থ	ماضي	مضارع	اسم الفاعل	أمر	نهي
الْإِطْهَرُ	পবিত্র হওয়া	إِطْهَرَ	يَطْهَرُ	مُطْهَرٌ	إِطْهَرْ	لَا تَطْهَرُ
		সে পবিত্র হয়েছে	সে পবিত্র হয়, হচ্ছে, হবে	পবিত্র	তুমি পবিত্র হও	তুমি পবিত্র হইও না
الْإِرْمَلُ	কাপড় পরিধান করা	إِرْمَلَ	يَرْمَلُ	مَرْمَلٌ	إِرْمَلْ	لَا تَرْمَلْ
		সে কাপড় পরিধান করেছে	সে কাপড় পরিধান করে, করছে, করবে	কাপড় পরিধানকারী	তুমি কাপড় পরিধান করো	তুমি কাপড় পরিধান করো না
الْإِدْكُرُ	উপদেশ গ্রহণ করা	إِدْكُرَ	يَدْكُرُ	مُدْكِرٌ	إِدْكُرْ	لَا تَدْكُرْ
		সে উপদেশ গ্রহণ করেছে	সে উপদেশ গ্রহণ করে, করছে, করবে	উপদেশ গ্রহনকারী	তুমি উপদেশ গ্রহন করো	তুমি উপদেশ গ্রহন করো না

الحوار

----- أَلْسَلَامُ عَلَیْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

----- وَعَلَیْكُمْ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

----- يَا أَخِي خَبِيب، مَا لَكَ، لِمَاذَا تَبْكِي وَحِيدًا؟

----- أَنَا أَبْكِي لِإِخْوَانِي الْمَظْلُومِينَ وَالنَّازِحِينَ

----- مَاذَا تَقُولُ؟ أَلَاكَ أَخٌ؟ وَكُنْتُ أَذْرِي أَنَّهُ لَيْسَ لَكَ أَخٌ وَأَنْتِ الْوَلَدُ الْوَحِيدُ لِأَبِيكَ

----- وَلَكِنِّي أَبْكِي لِإِخْوَانِي الَّذِينَ فِي غَزَاةٍ

----- سَمِعْتُ أَنَّ هُنَاكَ الْحَرْبَ مُسْتَمِرٌّ مَاذَا أَحْوَالُهُم الْآنَ؟

----- إِنَّهُمْ جَائِعُونَ وَهُمْ مِنَ الْمَرْضَى وَالْجُرْحَى، هُمْ يُفْطِرُونَ بِالْأَغْشَابِ وَالْأَطْفَالُ يَصْرُخُونَ مِنَ الْجُوعِ

وَالنِّسَاءُ مُنْذِهِشَاتٍ مِنَ الْخَوْفِ وَالْهَلَعِ، وَقَدْ دُمِّرَتْ مَنَازِلُهُمْ، مَاذَا سَيَفْعَلُونَ الْآنَ؟ لَيْسَ لَدَيْهِمْ شَيْءٌ

----- وَتَأْكُلُ وَتَشْرَبُ؟ كَيْفَ يُمَكِّنُ هَذَا؟ نَحْنُ نَأْكُلُ حَتَّى نَشْبَعُ وَإِخْوَتُنَا يَمُوتُونَ مِنَ الْجُوعِ

----- نَعَمْ يَا أَخِي، لَا يَغْفِرُ اللَّهُ لَنَا وَلَنْ يَغْفِرَ اللَّهُ لَنَا. وَاللَّهِ نَحْنُ مُذْنِبُونَ وَمُجْرِمُونَ وَأَيْنَ إِحْسَاسُنَا وَأَيْنَ شُعُورُنَا الْآنَ؟

----- فَمَاذَا نُجِيبُ أَمَامَ اللَّهِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ

----- نَقُولُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ أَيْنَ الْمَفَرِّ فَأَيْنَ الْمَفَرِّ؟

مهارة القراءة

أَمَامَ الْمَلِكِ

كَانَ فِي الْمَدِينَةِ مَلِكٌ كَبِيرٌ جَدًّا ، وَظَالِمٌ جَدًّا . وَكَانَ النَّاسُ يَسْجُدُونَ لِلْمَلِكِ وَسَمِعَ الْمَلِكُ أَنَّ إِبْرَاهِيمَ يَسْجُدُ لِلَّهِ وَلَا يَسْجُدُ لِأَحَدٍ. فَغَضِبَ الْمَلِكُ وَطَلَبَ إِبْرَاهِيمَ. وَجَاءَ إِبْرَاهِيمُ، وَكَانَ إِبْرَاهِيمُ لَا يَخَافُ أَحَدًا ، إِلَّا اللَّهَ

قَالَ الْمَلِكُ : مَنْ رَبُّكَ يَا إِبْرَاهِيمُ؟

قَالَ إِبْرَاهِيمُ : رَبِّيَ اللَّهُ

قَالَ الْمَلِكُ : مَنْ اللَّهُ يَا إِبْرَاهِيمُ؟

قَالَ إِبْرَاهِيمُ : الَّذِي يُحْيِي وَيُمِيتُ

قَالَ الْمَلِكُ : أَنَا أُحْيِي وَأُمِيتُ . وَدَعَا الْمَلِكُ رَجُلًا وَقَتَلَهُ . وَدَعَا رَجُلًا آخَرَ وَتَرَكَهُ وَقَالَ أَنَا أُحْيِي وَأُمِيتُ، قَتَلْتُ رَجُلًا وَتَرَكَتُ رَجُلًا. وَكَانَ الْمَلِكُ بَلِيدًا جَدًّا، وَكَذَلِكَ كُلُّ مُشْرِكٍ

وَأَرَادَ إِبْرَاهِيمُ أَنْ يَفْهَمَ الْمَلِكُ، وَيَفْهَمَ قَوْمُهُ

فَقَالَ إِبْرَاهِيمُ لِلْمَلِكِ : فَإِنَّ اللَّهَ يَأْتِي بِالشَّمْسِ مِنَ الْمَشْرِقِ فَأْتِ بِهَا مِنَ الْمَغْرِبِ فَبُذِلَ الْمَلِكُ وَوَجَدَ جَوَاباً

الدرس الثاني والعشرون

الأبواب المختارة ومهارة القراءة والحوار

باب تَفَاعُل

مصدر	أर्थ এর مصدر	ماضي	مضارع	اسم الفاعل	أمر	نهي
التَّقَابُلُ	মোকাবেলা করা	تَقَابَلَ	يَتَقَابَلُ	مُتَقَابِلٌ	تَقَابَلْ	لَا تَقَابَلْ
التَّعَاقُبُ	পরস্পর তিরস্কার করা	تَعَاقَبَ	يَتَعَاقَبُ	مُتَعَاقِبٌ	تَعَاقَبْ	لَا تَعَاقَبْ
التَّحَاسُدُ	পরস্পর হিংসা করা	تَحَاسَدَ	يَتَحَاسَدُ	مُتَحَاسِدٌ	تَحَاسَدْ	لَا تَحَاسَدْ
التَّفَاخُرُ	পরস্পর গর্ব করা	تَفَاخَرَ	يَتَفَاخَرُ	مُتَفَاخِرٌ	تَفَاخَرْ	لَا تَفَاخَرْ

باب فَعَلَّة

مصدر	أर्थ এর مصدر	ماضي	مضارع	اسم الفاعل	أمر	نهي
الْبَغْثَرَةُ	উত্তেজিত করা	بَغَثَرَ	يُبَغَثِرُ	مُبَغَثِرٌ	بَغَثِرْ	لَا تُبَغَثِرْ
الزَّلْزَلَةُ	প্রকম্পিত করা ভূমিকম্প হওয়া	زَلَزَلَ	يُزَلْزَلُ	مُزَلْزِلٌ	زَلَزِلْ	لَا تُزَلْزِلْ
الْعَسْكَرَةُ	সেনাবাহিনী প্রস্তুত করা	عَسَكَرَ	يُعَسَكِرُ	مُعَسَكِرٌ	عَسَكَرْ	لَا تُعَسَكِرْ

الحوار

-----السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

-----وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

-----أَيْنَ تَسْكُنُ؟

-----أَسْكُنُ فِي حَيِّ الْمَطَارِ وَأَيْنَ تَسْكُنُ أَنْتَ؟

-----أَسْكُنُ فِي حَيِّ الْجَامِعَةِ

-----هَلْ تَسْكُنُ فِي بَيْتٍ؟

-----لَا أَسْكُنُ فِي شِقَّةٍ

-----مَا رَقْمُ شِقَّتِكَ؟

-----خَمْسَةٌ، وَمَا رَقْمُ بَيْتِكَ

-----تِسْعَةٌ

	تعليم اللغة العربية من معهد رحماء
<div>الدَّرْسُ الثَّالِثُ وَالْعِشْرُونَ</div> <div>اسم معرب</div>	
এর সংজ্ঞা	
যাকে ই'রাব দেওয়া হয় বা যে ইসম যের যবর ও পেশ গ্রহণ করতে পারে তাকে ইসমে মুতামাক্কিন বলে।	
ইহা (اسم متمكن) ষোলো প্রকার।	
1. مفرد منصرف صحيح	
যেমন : حَيَوَانٌ - قَلَمٌ - لِسَانٌ - شَيْطَانٌ - سَمَكٌ - حُكْمٌ : যেমন	
ওয়াহেদ হওয়া, তানভীন গ্রহণ করা। শেষে হরফে ইল্লত না থাকা।	
2. مفرد منصرف جاري مجري صحيح	
ظَبْيٌ - دَلْوٌ - كُفُوًا - هُزُوًا - عَدُوٌّ - وَلِيٌّ : যেমন	
শব্দের শেষে ওয়াও বা ইয়া হওয়া এবং তাঁর পূর্বে সাকিন হওয়া। অথবা পেশের পরে ওয়াও হওয়া। এবং শেষে ওয়াও বা ইয়া তাশদিদযুক্ত হবে।	
3. جمع مكسر منصرف	
رِجَالٌ - أَقْلَامٌ : যেমন;	
ইরাব/শেষ অক্ষরের অবস্থা;	
রফা/পেশ হবে জুম্মায়ে লফজি দ্বারা, নসব/যবর হবে ফাতহায়ে লফজি দ্বারা, জর/যের হবে কাসরায়ে	
লফজি দ্বারা। যেমন;	
جَاءَ حَيَوَانٌ وَظَبْيٌ وَرِجَالٌ	
رَأَيْتُ حَيَوَانًا وَظَبْيًا وَرِجَالًا	
مَرَزْتُ بِحَيَوَانٍ وَظَبْيٍ وَرِجَالٍ	

	تعليم اللغة العربية من معهد رحماء
8. جمع مؤنث سالم	
مُسَلِّمَاتٌ مُؤْمِنَاتٌ : যেমন	
ইরাব/শেষ অক্ষরের অবস্থা;	
রফা/পেশ হবে জুম্মায়ে লফজি দ্বারা, নসব ও জর হবে কাসরায়ে লফজি দ্বারা।	
যেমন:	
جاءت مسلماتٌ	
رأيتُ مسلماتٍ	
مررتُ بِمسلماتٍ	
5. غير منصرف	
যা তানভীন ও কাসরা/যের গ্রহণ করে না। এবং তাঁর মধ্যে নয়টি সبب/कारणे	
মধ্য থেকে দুইটি	
সবب/कारण পাওয়া যায়/অথবা এমন একটি যা দুটির সমমানের হয়।	
যেমন: مَسَاجِدُ - عُمُرُ - أَحَدُ - إِبْرَاهِيمُ - حَمْرَاءُ	
নয়টি সبب/कारण:	
عدل - وصف - تأنيث - معرفة - عجمة - جمع - تركيب - وزن الفعل - ألف والنون الزائدتان	
ইরাব/শেষ অক্ষরের অবস্থা;	
রফা/পেশ হবে জুম্মায়ে লফজি দ্বারা, নসব ও জর হবে ফাতহায়ে লফজি দ্বারা।	
যেমন:	
جاء عمرُ	
رأيتُ عمرَ	
مررت بِعمرَ	

	تعليم اللغة العربية من معهد رحماء
مهارة القراءة	
بَعْدَ آدَمَ	
بَارَكَ اللَّهُ فِي ذُرِّيَّةِ آدَمَ فَكَانَ فِيهَا رِجَالٌ كَثِيرٌ وَنِسَاءٌ . وَانْتَشَرَتْ ذُرِّيَّةُ آدَمَ وَكَثُرَتْ . فَلَوْ رَجَعَ آدَمُ وَرَأَى أَوْلَادَهُ لَمَا عَرَفَ . وَلَوْ قِيلَ لَهُ هَذِهِ ذُرِّيَّتُكَ يَا آدَمُ لَتَعَجَّبَ كَثِيرًا . وَقَالَ : سُبْحَانَ اللَّهِ! هَؤُلَاءِ كُلُّهُمْ أَوْلَادِي؟ هَذِهِ كُلُّهَا ذُرِّيَّتِي؟! وَكَانَتْ لِلذُرِّيَّةِ آدَمَ قُرَى كَثِيرَةٌ، وَبَنَوْا بُيُوتًا كَثِيرَةً . وَكَانُوا يَخْرُتُونَ الْأَرْضَ وَيَزْرَعُونَ وَيَعِيشُونَ. وَكَانَ النَّاسُ عَلَى دِينِ أَبِيهِمْ آدَمَ، يَعْبُدُونَ اللَّهَ وَلَا يُشْرِكُونَ بِهِ شَيْئًا ! . وَكَانَ النَّاسُ أُمَّةً وَاحِدَةً أَبُوهُمْ آدَمُ وَرَبُّهُمْ اللَّهُ	
الْحَوَارِ	
----- البائع : اَلسَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ	
----- المشتري : وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ	
----- المشتري : أُرِيدُ بَعْضَ الْأَثَاثِ	
----- البائع : مَاذَا تُرِيدُ لِعُزْفَةِ النَّوْمِ ؟	
----- المشتري : أُرِيدُ سَرِيرًا وَسِتَارَةً	
----- البائع : وَمَاذَا تُرِيدُ لِعُزْفَةِ الْجُلُوسِ ؟	
----- المشتري : أُرِيدُ أَرِيكَةً وَسَجَّادَةً	
----- البائع : وَمَاذَا تُرِيدُ لِلْمَطْبَخِ ؟	
----- المشتري : أُرِيدُ فُرْنًا وَثَلَاجَةً	
----- البائع : وَمَاذَا تَرِيدُ لِلْحَمَّامِ ؟	
----- المشتري : أُرِيدُ سَحَّانًا وَمِزْآةً	
----- البائع : هَلْ تُرِيدُ شَيْئًا أُخَرَ	
----- المشتري ، شُكْرًا ، أُرِيدُ مُشَاهَدَةَ الْأَثَاثِ	
----- البائع : تَقْضَلْ	

الدرس الرابع والعشرون

أسماء ستة مكبرة . ٥

أَبٌ - أَخٌ - حَمٌّ - فَمٌّ - هَنٌّ - ذُو مَالٍ ।
এই ছয়টি ইসিম হওয়া ।

ইরাব/শেষ অক্ষরের অবস্থা;

রফা' হবে ওয়াও লফযী দ্বারা যেমন: جَاءَ أَبُوكَ
নসব হবে আলিফে লফযী দ্বারা যেমন: رَأَيْتُ أَبَاكَ
জর হবে ইয়ায়ে লফযী দ্বারা যেমন: مَرَرْتُ بِأَبْنِكَ

তথ্য দ্বিচন হওয়া / تثنية . ٩

بَابَانِ بَابَيْنِ - قَلَمَانِ قَلَمَيْنِ - كِتَابَانِ كِتَابَيْنِ

এই দুটো শব্দ যদি যমিরের দিকে ইজাফত হয় । ٢

كِلَاهُمَا وَكِلْتَاهُمَا كِلَيْهِمَا وَكِلْتَيْهِمَا

এই তিনটি শব্দ । ٣

ইরাব/শেষ অক্ষরের অবস্থা:

جَاءَ اِثْنَانِ رَجُلَانِ , بَابَانِ , كِلَاهُمَا
رَأَيْتُ اِثْنَيْنِ رَجُلَيْنِ , كِلَيْهِمَا , بَابَيْنِ
مَرَرْتُ بِاِثْنَيْنِ رَجُلَيْنِ , كِلَيْهِمَا , بَابَيْنِ

১০. যে সকল জমা'র ওয়াহেদ এর ওজন ঠিক থাকে ।

مُسْلِمُونَ - مُجَاهِدُونَ - مُسْلِمِينَ - مُجَاهِدِينَ
যেমন:

أولو . ১১

أُولُوا الْأَبْأَابِ - أُولُوا الْأَبْصَارِ - أُولَى الْأَبْأَابِ
যেমন:

আকৃতির দিক থেকে জমা । আসলে জমা নয় । ১২

أَرْبَعُونَ - مِائُونَ - تِسْعُونَ
যেমন:

ইরাব/শেষ অক্ষরের অবস্থা:

جَاءَ أَرْبَعُونَ رَجُلًا وَأُولُوا الْأَبْأَابِ وَمُسْلِمُونَ
رَأَيْتُ أَرْبَعِينَ رَجُلًا وَأُولَى الْأَبْأَابِ وَمُسْلِمِينَ
مَرَرْتُ بِأَرْبَعِينَ رَجُلًا وَأُولَى الْأَبْأَابِ وَمُسْلِمِينَ
যেমন:

الدرس الخامس والعشرون

১৩. ইসমে মাক্‌সূরা তথা কোনো ইসমে যদি আলিফে মাক্‌সূরা থাকে।

যেমন: مُوسَى - عِيسَى

১৪. جمع ব্যতীত অন্য যেকোনো ইসম যদি ইয়ায়ে মুতাকাল্লিমের দিকে ইযাফত হয়।

যেমন: قَلَمِي, يَدِي, أَمِي, أَيْنِ, رُوحَتِي

এই দুই প্রকারের ইরাব/শেষ অক্ষরের অবস্থা:

جاءَ مُوسَى, هَذَا قَلَمِي

নসব হবে উহ্য যবর দ্বারা যেমন: وَأُقِيمَ رَأْيُ مُوسَى

জর হবে উহ্য যের দ্বারা যেমন: مَرَزْتُ بِمُوسَى وَأَيِّ

১৫. اسم منقوص হওয়া। তথা ইসমের শেষে ইয়া তার পূর্বে যের হওয়া।

যেমন: الْقَاضِي - مَاضِي

এই প্রকারের ইরাব/শেষ অক্ষরের অবস্থা:

جاءَ الْقَاضِي

নসব হবে প্রকাশ্য যবর দ্বারা যেমন: رَأَيْتُ الْقَاضِي

জর হবে উহ্য যের দ্বারা যেমন: مَرَزْتُ بِالْقَاضِي

১৬. جمع যদি ইয়ায়ে মুতাকাল্লিমের দিকে ইযাফত হয়।

যেমন: مُسْلِمُونَ যি মূলত যি مُسْلِمِي

এই প্রকারের ইরাব/শেষ অক্ষরের অবস্থা:

جاءَ مُسْلِمِي

নসব ও জর হবে ইয়া তার পূর্বে যের দ্বারা। যেমন: مَرَزْتُ بِمُسْلِمِي

জর হবে উহ্য যের দ্বারা যেমন: مَرَزْتُ بِمُسْلِمِي

গায়রে মুনসারিফের প্রকারসমূহ :

عَمْرٌ وَ زُفْرٌ وَ أُخْرُ : কোনো শব্দ অন্য কোনো শব্দ হতে রূপান্তরিত হওয়া। যেমন:

أَبْيَضٌ وَأَسْوَدُ : যেমন: أَيْبَضُ وَأَسْوَدُ

مَكَّةٌ وَ رَبِيعَةٌ وَ فَاطِمَةٌ : শেষে বিশিষ্ট নামবাচক শব্দ হওয়া। যেমন:

دَاكَا وَ مِصْرٌ : নির্দিষ্ট নামবাচক শব্দ হওয়া। যেমন:

إِبْرَاهِيمُ وَ رُسْتَمٌ وَ إِسْمَاعِيلُ : তিন বা ততোধিক শব্দবিশিষ্ট অনারবী শব্দ হওয়া। যেমন:

مَسَاجِدُ وَ مَصَابِيحُ : যাবতীয় جمع انتهى الجموع

بَعْلَبُكَ وَ حَضْرَمَوْتُ : পরস্পর যুক্ত কোনো শব্দ হওয়া। যেমন:

أَلْفٌ نون الزائدتان : নাম বাচক ইসমের শেষে অতিরিক্ত আলিফ ও নুন যুক্ত

هওয়া। যেমন: عُثْمَانُ وَ عِمْرَانُ

أَخَذُ وَ يَزِيدُ : কোনো নামবাচক শব্দ ফে'ল এর ওয়ানে হওয়া। যেমন:

مهارة القراءة

فِكْرَةُ الشَّيْطَانِ

وَرَأَى الشَّيْطَانُ أَنَّ يَدْعُو النَّاسَ إِلَى عِبَادَةِ الْأَصْنَامِ فَيَدْخُلُوا النَّارَ وَلَا يَدْخُلُوا الْجَنَّةَ أَبَدًا. وَكَانَ الشَّيْطَانُ يَعْرِفُ أَنَّ اللَّهَ لَا يَغْفِرُ الشِّرْكَ، وَيَغْفِرُ كُلَّ شَيْءٍ إِذَا أَرَادَ. فَأَرَادَ الشَّيْطَانُ أَنْ يَدْعُوهُمْ إِلَى الشِّرْكِ. فَلَا يَدْخُلُوا الْجَنَّةَ أَبَدًا. وَلَكِنْ كَيْفَ الطَّرِيقُ إِلَى ذَلِكَ، وَالنَّاسُ يَعْبُدُونَ اللَّهَ؟ إِنَّهُ لَوْ ذَهَبَ إِلَى النَّاسِ وَقَالَ لَهُمْ: «اعْبُدُوا الْأَصْنَامَ وَلَا تَعْبُدُوا اللَّهَ لَشَتَمَهُ النَّاسُ وَصَرَبُوهُ. قَالُوا: مَعَاذَ اللَّهِ، أَنُشْرِكَ بِرَبِّنَا؟ أَنْعَبُدُ الْأَصْنَامَ، إِنَّكَ لَشَيْطَانٌ رَجِيمٌ ج إِنَّكَ لَشَيْطَانٌ خَبِيثٌ

الحوار

----- طارق : متى تَسْتَيْقِظُ؟

----- طاهر : أَسْتَيْقِظُ عِنْدَ الْفَجْرِ

----- طارق : أَيْنَ تُصَلِّي الْفَجْرَ؟

----- طاهر : أَصَلِّي الْفَجْرَ فِي الْمَسْجِدِ

----- طارق : هَلْ تَنَامُ بَعْدَ الصَّلَاةِ ؟

----- طاهر : لَا، لَا أَنَامُ بَعْدَ الصَّلَاةِ

----- طارق : مَاذَا تَفْعَلُ بَعْدَ الصَّلَاةِ ؟

----- ظاهر : أَقْرَأُ الْقُرْآنَ

----- طارق ، وَمَتَى تَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ ؟

----- طاهر : أَذْهَبُ السَّاعَةَ السَّابِعَةَ

----- طارق : هَلْ تَذْهَبُ بِالسَّيَّارَةِ؟

----- طاهر : لَا ، أَذْهَبُ بِالْحَافِلَةِ